

Использование методики дуального обучения при подготовке специалистов инженерно-технического профиля

Соломахо В.Л., Грицель В.Г., Дыдик Е.С.

Белорусский национальный технический университет

В мире существует апробированные и эффективные технологии обучения, в которых главным инструментом подготовки является практическое обучение студентов на будущем рабочем месте.

«Дуальность» обучения заключается в том, что вся учеба делится на теоретическую и практическую части, определенным образом сменяющие друг друга в течение всего периода обучения. Теоретическая часть предполагает занятия в университете по классической схеме в виде лекций, семинаров, проектных работ и различные виды промежуточной и итоговой аттестации на протяжении учебного семестра. Практическая часть, которая составляет, в зависимости от реализуемой образовательной программы, от 30 до 50 % всего периода обучения, поэтапно включается в учебный процесс.

Для постсоветского пространства такая методика подготовки специалистов не является принципиально новой, но изменение экономического уклада наших стран делает практически невозможным слепое копирование имевшегося опыта.

Опыт использования дуальной системы обучения за рубежом показал следующие преимущества по сравнению с традиционной:

- дуальная система подготовки специалистов устраняет основной недостаток традиционных форм и методов обучения – разрыв между теорией и практикой;
- в механизме дуальной системы подготовки заложено воздействие на личность специалиста, создание новой психологии будущего работника;
- дуальная система обучения создает дополнительную мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе, т.к. качество полученных знаний, продемонстрированных на рабочем месте во время прохождения цикла практического обучения, напрямую связано с перспективами дальнейшего трудоустройства специалистов;
- заинтересованность работодателей в качественной организации практической части учебного процесса с целью сокращения времени адаптации будущего специалиста на рабочем месте;
- учреждение образования, работающее в тесном контакте с заказчиком, учитывает в ходе обучения требования, предъявляемые к будущим специалистам.