иллюстрируют эту тенденцию, сочетая стабильность традиционных валют с преимуществами блокчейна. По мере развития рынка непрерывные инновации и адаптация нормативных актов будут иметь решающее значение для использования всего потенциала блокчейна в сфере финансовых услуг.

Список использованных источников

1. Криптовалюта – деньги XXI века // Elibrary. – URL: elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww%2Eelibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D27329268 (дата обращения: 05.05.2025).

2. Цифровая наличность заменит бумажную // Компьютерра. – URL: https://web.archive.org/web/20140425010018/http://old.computerra.ru/1999/311/3160/ (дата обращения: 05.05.2025).

3. Другие криптовалюты – форки, альткойны // BitsMedia. – URL: https://bits.media/altcoins/ (дата обращения: 06.05.2025).

УДК 378.1

СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Фролова К. А.

Научный руководитель – доцент Манцерова Т. Ф.

Белорусский национальный технический университет

Аннотация. Статистика образовании представляет собой важное направление социальной статистики, направленное на изучение количественных и качественных характеристик систем высшего и среднего образования. Основными задачами статистики в данной сфере являются организация государственного статистического наблюдения и формирование достоверной информации о состоянии и развитии образовательной системы.

Ключевые показатели позволяют оценить доступность, качество и эффективность образовательных услуг, а также их соответствие требованиям рынка труда. Динамика этих показателей отражает текущие тенденции в образовательной сфере, включая изменения в численности студентов, выпускников, педагогического состава и образовательных учреждений.

Ключевые слова: образование, высшее образование, среднее образование, статистическое наблюдение, образовательные показатели, развитие.

Введение. Образование является важнейшим аспектом социально-экономического развития Республики Беларусь, играя ключевую роль в формировании конкурентоспособной экономики и обеспечении устойчивого роста. В последние годы статистика образования в стране демонстрирует как положительные, так и негативные тенденции, что требует внимательного анализа и глубокого понимания текущей ситуации.

На 2023 год в Беларуси функционирует 3 712 образовательных учреждений, среди которых 2 400 – это общеобразовательные школы, 280 учреждений среднего специального образования и 51 вуз. В системе высшего образования зарегистрировано около 310 000 студентов, из которых более 60 % обучаются на бюджетной основе, что свидетельствует о доступности высшего образования для широких слоев населения. Однако, несмотря на высокий уровень охвата, необходимо учитывать, что в некоторых регионах страны доступ к качественному образованию остается ограниченным.

Уровень охвата детей дошкольным образованием в 2023 году составил 83,5 %, что соответствует 150 000 детей в возрасте до 6 лет. Это является значительным достижением, однако еще остается необходимость в улучшении инфраструктуры и увеличении числа дошкольных учреждений, особенно в сельских районах. В 2022 году более 95 % выпускников школ продолжили обучение в учреждениях среднего специального и высшего образования, что подчеркивает высокий интерес молодежи к получению дальнейшего образования.

Качество образования также является важным показателем. В 2023 году средний балл по централизованному тестированию составил 70,3, что на 2,5 балла выше, чем в 2022 году. Успеваемость по основным предметам показывает положительные результаты: математике удалось достичь 73 % высоких баллов, химии – 70 %, а истории – 65 %. Эти данные свидетельствуют о стабильном уровне подготовки учащихся, однако необходимо продолжать работу над повышением качества преподавания и модернизацией учебных программ.

Что касается инвестиций в образование, в 2022 году на эту сферу было выделено 6,5 % от валового внутреннего продукта (ВВП), что

составляет примерно 5,8 миллиарда рублей. Инвестиции в цифровизацию образовательного процесса также увеличились на 30 % за последние два года, достигнув 1,2 миллиарда рублей в 2023 году. Это свидетельствует о стремлении государства к внедрению современных технологий в образовательный процесс, что в свою очередь должно повысить его эффективность.

Однако система образования в Беларуси сталкивается с рядом серьезных проблем. Одна из ключевых трудностей заключается в нехватке квалифицированных кадров: по состоянию на 2023 год 15 % вакансий в сфере образования остаются незаполненными. Это создает дополнительные нагрузки на уже работающих учителей, что негативно сказывается на качестве образования. Среднее количество часов, отводимых на преподавание, составляет 30 в неделю, что превышает рекомендуемые нормы и приводит к выгоранию педагогов.

Кроме того, уровень зарплат учителей в 2023 году в среднем составил 1 200 рублей, что на 10 % ниже средней зарплаты по стране. Это также является значительным фактором, способствующим оттоку кадров из образовательной сферы. Необходимы меры по повышению статуса профессии учителя и улучшению условий труда, чтобы привлечь новых специалистов и удержать существующих (табл. 1).

Таблица 1 – Основные показатели образования в Республике Беларусь (2022–2023 г.)

Показатель	2022 год	2023 год
Количество образовательных учреждений	3 700	3 712
Охват детей дошкольным образованием (%)	82.3	83.5
Количество студентов в вузах (тыс.)	300	310
Средний балл по централизованному тестированию	67.8	70.3
Инвестиции в образование (млрд руб.)	5.8	6.2
Уровень зарплат учителей (руб.)	1 100	1 200
Процент незаполненных вакансий (%)	12	15

Заключение:

Статистика образования в Республике Беларусь демонстрирует как положительные, так и отрицательные тенденции. Высокие показатели доступности и качества образования требуют дальнейшего анализа и внедрения стратегий, направленных на решение существующих проблем. Для обеспечения устойчивого развития образовательной системы необходимо увеличить инвестиции в модернизацию и подготовку кадров, а также внедрение инновационных технологий.

Таким образом, образование в Беларуси остается важным приоритетом для государства, и его дальнейшее развитие требует комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон.

Список использованных источников

1. О состоянии образования в Республике Беларусь в 2023 году // Министерство образования Республики Беларусь. – URL: https://www.minedu.gov.by (дата обращения: 02.05.2025).

2. Статистический сборник «Образование в Республике Беларусь» // Белстат. – URL: https://www.belstat.gov.by (дата обращения: 02.05.2025).

3. Законодательство об образовании // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: https://www.pravo.by (дата обращения: 02.05.2025).

4. Образование и его влияние на экономическое развитие // Научно-исследовательский институт образования . – URL: https://www.niio.edu.by (дата обращения: 02.05.2025).

5. Анализ динамики образования в Республике Беларусь // Институт статистики и экономических исследований. – URL: https://www.isei.bsu.by (дата обращения: 02.05.2025).