

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФОРМА  
ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шуляковская А. Г., старший преподаватель**  
*Белорусский государственный университет*  
*Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы самостоятельной работы как неотъемлемой части образовательного процесса, ее основные цели, виды, элементы, примеры при изучении «Основ обществоведческих дисциплин» на факультете доуниверситетского образования Белорусского государственного университета.

Ключевые слова: самостоятельная работа, практические задания, самодисциплина и мотивация, аудиторная и внеаудиторная работа, профессиональные компетенции, личностный рост.

**INDEPENDENT WORK AS A FORM OF DIAGNOSTICS OF  
FOREIGN STUDENTS' EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS**

**Shulyakovskaya A. G., Senior Lecturer**  
*Belarusian State University*  
*Minsk, Republic of Belarus*

Summary: the article discusses independent work as an integral part of the educational process, its main goals, types, elements, and examples in the study of «Fundamentals of Social Sciences» at the Faculty of Pre-University Education of the Belarusian State University.

Keywords: independent work, practical assignments, self-discipline and motivation, classroom and extracurricular work, professional competencies, and personal growth.

Самостоятельная работа – неотъемлемый элемент образовательного процесса, особенно значимая для иностранных обучающихся, осваивающих новую культурную и академическую среду. Она предполагает активное вовлечение иностранцев в процесс обучения, раз-

вие навыков самоорганизации, критического мышления и решения проблем.

Эффективная самостоятельная работа предполагает практическое использование усвоенных навыков. Это предусматривает выполнение практических заданий, написание рефератов и эссе, анализ проблемных ситуаций, подготовку к групповым обсуждениям и публичным выступлениям. Необходимо освоить умение эффективно распределять время и определять ключевые задачи.

Иностранцам, столкнувшимся с проблемами в освоении языка, крайне необходимо акцентировать усилия на изучении языковых ресурсов. Это включает изучение специальной литературы, просмотр кинолент и передач на изучаемом языке, а также взаимодействие с его носителями.

Успешная самостоятельная работа подразумевает высокий уровень самоконтроля и внутренней заинтересованности. Важно устанавливать ясные задачи, составлять стратегию действий и неукоснительно придерживаться ее, преодолевая возникающие преграды и сложности.

Основная задача образовательного учреждения – «научить умению учиться», как утверждал известный ученый академик А. Н. Крылов еще в середине XX века. Специалиста образует его собственная деятельность. Никакая школа не может дать готового специалиста, но она обязана дать основные познания, основные принципы, некоторые основные навыки и, кроме знания, еще и умение прилагать знания к делу [1].

Грамотная организация самостоятельной работы является залогом успешного освоения материала обучающимися. Особенно это актуально при работе с иностранными гражданами.

Среди основных целей самостоятельной работы выделяют следующие: систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации и другие [2].

Существует два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучаю-

щимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Входящие в самостоятельную работу элементы должны быть разнообразны по учебной цели и содержанию, чтобы обеспечить формирование у иностранных обучающихся разнообразных умений и навыков. При подборе видов самостоятельной работы, при определении ее объема и содержания следует руководствоваться принципом доступности и систематичности, обеспечивать постепенное нарастание сложности материала, не забывать об индивидуальных творческих особенностях иностранных обучающихся.

Так, на факультете доуниверситетского образования иностранных граждан БГУ разработаны самостоятельные работы после изучения определенных тем учебной программы «Основ обществоведческих дисциплин». Содержание самостоятельных работ – различные тесты: на выбор правильного ответа из предложенных, на соответствие, на дополнение информации и другие.

Приведу примеры. Самостоятельная работа после изучения темы «Семейные отношения. Нации и национальные отношения».

1. Семья, где супруги имеют равные права, называется ...

- А) матриархальной; Б) патриархальной;
- В) демократической; Г) нуклеарной.

2. Супружеская пара с детьми и родственниками, которые проживают вместе, – это семья ...

- А) демократическая; Б) нуклеарная;
- В) расширенная; Г) матриархальная.

3. Воспитательная функция семьи – это ...

- А) биологическое продолжение рода;
- Б) подготовка молодого поколения к жизни в обществе;
- В) формирование индивида как личности;
- Г) ведение домашнего хозяйства.

4. Высший исторический тип этноса – это ...

- А) род; Б) племя; В) народность; Г) нация.

5. Самые многочисленные народы мира – это ...

- А) китайцы и хиндустанцы; Б) русские и белорусы;
- В) чулымцы и ливы; Г) питкэрнцы и керекы.

После прохождения темы «Денежно-кредитная система» иностранные обучающиеся выполняют самостоятельную работу со следующими заданиями.

1. Найти соответствие.

| Название денег    | Примеры                               |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. Действительные | А. Банковские депозиты и векселя      |
| 2. Наличные       | Б. Золотые и серебряные монеты        |
| 3. Безналичные    | В. Зарплатные карточки                |
| 4. Кредитные      | Г. Разменная монета и бумажные деньги |

А) Свойство денег – это ... А) средство обращения; Б) средство платежа; В) средство накопления; Г) портативность.

А) Функция денег – это ... А) делимость; Б) мера стоимости; В) долговечность; Г) стандартность.

2. Дополнить информацию. Совокупность банков, которые действуют в рамках общего денежно-кредитного механизма, – это ...

3. Дополнить информацию. Совокупность банков и кредитных организаций, которые действуют в рамках общего денежно-кредитного механизма, – это ...

Итак, самостоятельная работа иностранных обучающихся представляет собой сложное явление, нуждающееся во всесторонней поддержке и регулярном контроле со стороны учебных заведений. Эта форма работы является важным элементом образовательного процесса, направленным на формирование профессиональных компетенций и личностный рост иностранных обучающихся. Благодаря самообучению иностранцы приобретают ключевые навыки, которые помогут им добиться успеха в учебе и в дальнейшем построить карьеру.

### Список использованных источников

1. Крылов, А. Н. Научно-популярные статьи. Биографические характеристики. / А. Н. Крылов // Собрание трудов. Т. 1, ч. 2 – М., 1951. – 325 с.

2. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин, профессиональных модулей // Ставропольский государственный педагогический институт, Железноводск, 2019. – 48 с.