

гать, что идентичность как философская проблема продолжает оставаться одной из самых важных проблем, оставаясь актуальной в эпоху цифровых технологий и глобализации, где вопросы самоопределения и подлинности приобретают новые, ещё более сложные измерения.

Список использованных источников

1. Рене Декарт “Размышления о первой философии” (Meditations On First Philosophy), 1641. – Электронный ресурс. https://librebook.me/meditationes_de_prima_philosophia (дата обращения 08.04.2025)
2. Рикер, П. Повествовательная идентичность / П. Рикер // Герменевтика, этика, политика. Московские лекции и интервью. – М.: Наука, 1995. – 334 с.
3. Рене Декарт: Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках. – Перевод на русский язык Г. Г. Слюсарева и А. П. Юшкевича. // Рене Декарт. Сочинения в 2-х томах. – Т. 1. – М., 1989.
4. Ницше Ф. Так говорил Заратустра: Книга для всех и ни для кого / Пер. с нем. Ю.М. Антоновского; Под ред. К.А. Свасьяна. М.: Академический проект, 2022. – 352 с. (Серия «Философские технологии»).
5. Гидденс Э. Современность и самоидентичность / Пер. с англ. В.Л. Иноземцева, А.Д. Ковалева. – СПб.: Издательство «Алетейя», 2023. – 304 с. – (Серия «Социальная теория»).

Личность в философии

Сеглюк К.А., Булыго Е.К.

На стыке науки и искусства философия и личность глубоко связаны с поиском смысла и истины, как в индивидуальных, так и в коллективных аспектах идентичности. Мы обладаем врожденной способностью осознавать

свои мысли и поведение, а также принимать решения, которые могут противоречить нашей воле.

Проблема личности в философии охватывает широкий спектр вопросов, но можно выделить один из ключевых аспектов:

Что именно делает человека личностью? Человек уникален по своей природе, его сущность пытались и пытаются познать психологи, социологи, философы всех эпох и периодов. Проблемы, связанные с личностью, всегда интересовала пытливые умы человечества.

С особым интересом эта проблема рассматривалась и в философии экзистенциализма в XX веке. Что же именно делает человека личностью? Этот вопрос актуален и в XXI веке. Данный вопрос является проблемой в современном мире по нескольким ключевым причинам:

Глобализация, с её беспрецедентной мобильностью и культурным смешением, приводит к размыванию традиционных границ и норм. Миграционные процессы, заставляя людей адаптироваться к новым условиям и культурам, подвергают сомнению их прежние представления о себе, как о отдельной личности. Информационный шум, непрерывный поток новостей и мнений, перегружает сознание и затрудняет формирование четкой картины мира.

В результате, индивиду становится все сложнее ответить на фундаментальный вопрос: "Кто я?", "Являюсь ли я личностью?" Одновременно с этим, глобализация, массовая культура и стремительное развитие технологий ведут к унификации и стандартизации личности. Под влиянием рекламы и модных тенденций люди начинают потреблять одни и те же товары, смотреть одни и те же фильмы, слушать одну и ту же музыку. Это создает иллюзию общности и принадлежности к некой глобальной культуре, но в то же время подавляет индивидуальность и способствует формированию "массовой личности", лишённой ярких черт и оригинального мышления.

Однако, несмотря на эти тенденции, каждый человек остается уникальным, словно неповторимый пазл, собранный из кусочков личного опыта, знаний, эмоций, устремлений и талантов. Каждый индивид обладает собственным

взглядом на мир, формирующимся под влиянием его уникального восприятия и личного пути. В философии личность традиционно рассматривается как продукт взаимодействия индивида с обществом [1]. Люди различаются не только по своим физическим характеристикам, но и по своим личностным качествам, привычкам, установкам и взглядам. Эти характеристики формируются под влиянием культуры, в которой воспитывается человек, и могут значительно различаться в разных группах и обществах.

Личность, таким образом, – это социальное явление, результат усвоения культурных норм и ценностей. Важно понимать, что личность не существует вне контекста культуры. Ее проявления меняются в зависимости от времени и места. Например, поступок, который в мирное время считается преступлением, в условиях войны может быть оправдан или даже героизирован. В конечном счете, личность – это сложный и многогранный феномен, представляющий собой совокупность чувств, мыслей, действий и поступков человека, проявляющихся в его взаимодействии с окружающим миром [2].

Это комплекс его поведения, включая как видимые, так и скрытые аспекты, интересы, психические особенности и интеллект. Это совокупность физических и умственных способностей и навыков, приобретенных человеком в процессе жизни.

Ключевым является осознание себя отдельным от мира и наличие собственной точки зрения на него. Личность обладает самосознанием, мировоззрением, пониманием своей роли в обществе и осознанием себя как активного участника истории. Главное в личности – не физическое, а социально-психологическое содержание, определяющее её поведение. Каждая личность неповторима и уникальна.

Например, Сократ был яркой личностью, привлекавшей внимание всех, кого он встречал, благодаря своей внешности, образу жизни, убеждениям и учению. Он имел коренастое телосложение, толстые губы, пузатый живот и большую лысую голову с выпуклым лбом. Сократ часто ходил босиком и смотрел по сторонам с выпученными глазами.

Алкивиад, восхищаясь его индивидуальностью, подчеркивал уникальность его интеллектуальной личности, в которой скрывалось нечто непостижимое и таинственное. Он был совершенно не похож на других, и его манера общения была настолько оригинальной, что мы не можем найти никого, кто был бы хотя бы отдаленно похож на него, ни среди древних, ни среди современных людей. Аналогично можно описать внешность и личность других великих людей, каждый из которых был уникален.

Решение проблемы понимания личности в современном мире требует комплексного подхода, учитывающего философские, научные, социальные и этические аспекты. Важно сместить акцент с отдельных характеристик (разум, самосознание) на интегративные качества, такие как: осознание себя как субъекта, способного анализировать свои мысли, чувства и действия, возможность создавать что-то новое, выражать свою индивидуальность и вносить вклад в культуру, готовность к изменениям, умение учиться и развиваться на протяжении всей жизни. Во-первых, важно культивировать осознание себя как активного субъекта, наделенного способностью к рефлексии и самоанализу [2].

Личность должна обладать возможностью анализировать свои мысли, чувства и действия, понимать их мотивы и последствия [3]. Это позволяет человеку принимать осознанные решения, нести ответственность за свой выбор и управлять своей жизнью. Во-вторых, необходимо развивать творческий потенциал и способность к самовыражению. Личность должна иметь возможность создавать что-то новое, будь то произведения искусства, научные открытия или просто оригинальные идеи.

Важно поощрять проявление индивидуальности и поддерживать стремление к внесению вклада в культуру и развитие общества. В-третьих, в современном мире, характеризующимся быстрым темпом изменений, крайне важна готовность к переменам и способность к непрерывному обучению. Личность должна быть открыта для нового опыта, готова осваивать новые знания и навыки, адаптироваться к изменяющимся условиям и развиваться на протяжении всей жизни.

В условиях информационного перенасыщения и манипулирования сознанием особую значимость приобретает развитие критического мышления. Личность должна обладать способностью анализировать информацию, отличать правду от лжи, выявлять предвзятые мнения и принимать самостоятельные решения, основанные на рациональном анализе. Для защиты личности от манипуляций необходимо поддерживать свободу слова, свободу выбора и право на выражение своего мнения. Свободный обмен идеями, возможность выбирать свой путь и выражать свои убеждения являются необходимыми условиями для развития личности и построения справедливого и демократического общества.

Проблема понимания личности в современном мире – это глобальный вызов, требующий объединения усилий философов, ученых, политиков, деятелей культуры и каждого отдельного человека [4]. Решение этой проблемы требует не только теоретических рассуждений, но и конкретных действий, направленных на создание общества, в котором каждый человек сможет реализовать свой потенциал, сохранить свою индивидуальность и внести свой вклад в общее благо.

Только опираясь на гуманистические ценности, философское осмысление себя и мира и активное участие в жизни общества, мы сможем построить будущее, в котором личность будет не просто объектом манипулирования, а активным творцом своей судьбы и судьбы человечества. Будущее, в котором каждый человек сможет раскрыть свой потенциал, внести свой уникальный вклад в развитие мира и жить полной и осмысленной жизнью.

В заключение, личность – это не статичное понятие, а динамичный процесс самоопределения и самореализации. Развитие критического мышления, моральной ответственности, творческого потенциала и способности к эмпатии – ключевые факторы, определяющие будущее не только каждой отдельной личности, но и всего человечества. Только опираясь на гуманистические ценности и философское осмысление себя и мира, мы сможем построить справедливое, устойчивое и процветающее будущее для всех.

Список использованных источников

1. Панасенко Г. В. Философское понятие личности [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskoe-ponyatie-lichnosti>. (Дата обращения 08.04.2025)
2. Жан-Поль Сартр «Бытие и ничто». [Электронный ресурс] https://librebook.me/l__tre_et_le_n_an
3. Платон «Государство» <https://www.rulit.me/tag/philosophy/gosudarstvo-s-kommentariyami-i-illyustraciyami-download-919180.html>
4. Личность. Статья https://platona.net/board/filosofski_j_slovar/lichnost/1-1-0-239.

Феминизм: в поисках гармонии

Якимовец К., Булыго Е.К.

История феминизма, история борьбы женщин за свои гражданские, социальные и человеческие права, почти не известна большинству людей. Лишь в конце XX – начале XXI века феминизм стал предметом общественных дискуссий и научных исследований.

Феминизм – это движение, основанное женщинами за свои экономические, политические, гражданские права. Задача данного движения заключается в том, чтобы у женской части населения были равные права с мужчинами. Например, иметь возможность голосовать, занимать государственные должности, ходить на работу и получать равную оплату труда.

Большинство современных историков традиционно связывают развитие феминистской идеологии с организованным в XIX веке в западном мире социально-политическим движением за равные юридические и политические права женщин с мужчинами. Именно тогда, по мнению большинства исследователей, появился сам термин "феминизм", образованный от латинского "femina" – женщина [1].