

Литература

1. Здоронок, Ю. А. Электронный образовательный ресурс в системе управления обучением по формированию профессионально ориентированного разговорника / Ю. А. Здоронок // Вестн. Маг. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер.С: Пеіх.-пед. навукі (пед., псіх., мет.). – 2023. – Вып. 1(61). – С. 26–34.
2. Сидоренко, Т. В. Принципы отбора и методической адаптации оригинальных видеоматериалов / Т. В. Сидоренко // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2012. – № 1. – С. 207–210.
3. Носович, Е. В. Методическая аутентичность учебного текста : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Носович Елена Владимировна ; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 1999. – 175 л.

УДК 372.881.111.1:504

Эколого-компетентностный подход к обучению студентов английскому языку в техническом вузе

Муха О. Ю.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь

В данной статье исследуется эколого-компетентностный подход к обучению английскому языку в техническом вузе, обосновывается его значимость для подготовки будущих инженеров. Рассматриваются ключевые компоненты подхода, включая интеграцию экологической тематики в языковую подготовку, а также предлагаются практические способы его реализации. Приводятся примеры заданий, направленных на развитие профессионально-ориентированной экологической коммуникации на английском языке.

Современные вызовы, связанные с экологическими проблемами, требуют пересмотра подходов к образованию, в том числе в сфере языковой подготовки студентов технических специальностей. Эколого-компетентностный подход предполагает интеграцию экологических знаний в процесс обучения английскому языку, формируя у будущих специалистов не только лингвистические навыки, но и экологическое сознание. Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» в Белорусском национальном техническом университете обеспечивает формирование следующей компетенции: осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-ис-

следовательской и инновационной деятельности. А эколого-компетентностный подход позволит выпускникам технического вуза обсуждать и решать также и глобальные экологические проблемы на международном уровне.

Данный подход базируется на двух ключевых компонентах:

- формирование языковой компетенции – развитие навыков чтения, аудирования, письма и говорения на профессиональные темы, связанные с экологией, устойчивым развитием и зелеными технологиями;
- развитие экологической компетенции – осознание студентами роли технических специальностей в минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду.

При обучении английскому языку данный подход может быть реализован посредством:

- изучения терминологии по экологии и устойчивому развитию;
- анализа кейсов по внедрению «зеленых» технологий в строительство зданий, электростанций, вспомогательных сооружений и др.;
- изучения и обсуждения на английском языке международных экологических стандартов (ISO 14000, ESG-принципов);
- подготовке презентаций на темы энергосбережения, переработки отходов, возобновляемых источников энергии, целей устойчивого развития и т. д.

Одним из ключевых направлений внедрения эколого-компетентностного подхода в обучение английскому языку является проектная работа, в рамках которой студенты разрабатывают мини-проекты на английском языке, посвященные актуальным экологическим проблемам, например, таким как строительство пассивных домов, строительство дорог из переработанных материалов или внедрение ресурсосберегающих технологий.

Важную роль играет работа с аутентичными материалами – научными статьями, профессиональными видео и подкастами из авторитетных источников (например, журналов Nature или New Scientist), что позволяет студентам осваивать современную экологическую терминологию в контексте реальных профессиональных ситуаций.

Для развития навыков спонтанной речи и аргументации эффективны интерактивные форматы, включая ролевые игры и дебаты. В частности, можно моделировать международные переговоры по климатическим соглашениям или проводить дискуссии по актуальным экологическим инициативам.

Эколого-компетентностный подход в обучении английскому языку в Белорусском национальном техническом университете позволяет готовить специалистов, способных не только эффективно использовать язык в профессиональной среде, но и вносить вклад в решение глобальных экологических проблем. Преимущества этого подхода очевидны: он формирует у студентов комплексное видение своей роли в устойчивом развитии общества и способствует воспитанию ответственных и конкурентоспособных специалистов будущего.