

Сафонова Александра Николаевна,

курсант

Мамлиенко Павел Викторович,

старший преподаватель

Учреждение образования

«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

г. Гродно, Республика Беларусь

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация. В статье анализируются направления внедрения инновационных технологий в систему подготовки курсантов военных специальностей в Республике Беларусь в условиях трансформации современных вооружённых конфликтов. Рассматриваются создание кафедры беспилотных авиационных комплексов (БПЛА) в Военной академии (2024), применение симуляционных тренажёров с виртуальной реальностью и элементами искусственного интеллекта (2025), а также введение дисциплины «Тактическая медицина». Особое внимание уделяется влиянию опыта специальной военной операции на пересмотр тактических приёмов и переход к принципу практико-ориентированного обучения. Делается вывод, что система военного образования Республики Беларусь трансформируется к модели «цифровой тактики», формирующей технически грамотного и психологически устойчивого офицера, способного действовать в малых группах в условиях радиоэлектронной борьбы и информационно перегрузки.

Ключевые слова: инновационные технологии, подготовка курсантов, беспилотные авиационные комплексы, искусственный интеллект, симуляционные тренажёры, опыт специальной военной операции.

Annotation. The article examines the directions of introducing innovative technologies into the training system for cadets of military specialties in the Republic of Belarus amidst the transformation of modern armed conflicts. The author analyses the establishment of the unmanned aerial vehicles (UAV) department at the Military Academy (2024), the use of simulation trainers with virtual reality and artificial intelligence elements (2025), as well as the introduction of the discipline «Tactical Medicine». Special attention is paid to the influence of the special military operation experience on the revision of tactical techniques and the transition to the principle of practice-oriented training. It is concluded that the military education system of the Republic of Belarus is transforming towards a «digital tactics» model, shaping a technically competent and psychologically stable officer capable of operating in small groups under conditions of electronic warfare and information overload.

Keywords: innovative technologies, cadet training, unmanned aerial vehicles, artificial intelligence, simulation trainers, special military operation experience.

Современные вооружённые конфликты демонстрируют трансформацию характера боевых действий. Высокоточное оружие, беспилотные летательные аппараты (БПЛА), средства радиоэлектронной борьбы и разведки стали неотъемлемыми элементами поля боя. В этих условиях система военного образования сталкивается с необходимостью оперативной трансформации и внедрения инновационных технологий в подготовку курсантов.

Республика Беларусь с учётом геополитического положения и интеграционных процессов в рамках Союзного государства активно перестраивает систему подготовки военных кадров. По оценке руководства главного управления боевой подготовки Вооружённых Сил, «время требует от современного солдата технической грамотности и интеллекта». Качественно изменился и портрет военнослужащего: сегодня боец работает в связке с дроном-разведчиком, использует средства навигации и радиоэлектронной борьбы, получает задачи через электронные устройства. В настоящей статье на основе открытых ведомственных публикаций анализируются ключевые направления внедрения инновационных технологий в подготовку курсантов в Республике Беларусь [1].

Основные направления инновационной трансформации

1. Подготовка операторов беспилотных авиационных комплексов

Одним из наиболее значимых нововведений стало создание в Военной академии Республики Беларусь в 2024 году кафедры специальной подготовки и боевого применения беспилотных авиационных комплексов. Как подчёркивается руководством кафедры, опыт локальных конфликтов подтвердил, что применение БПЛА является критически важным условием успешного ведения боевых действий.

Система подготовки операторов БПЛА включает базовый курс начальной подготовки управления аппаратами мультироторного типа и углублённый курс боевого применения. Особое внимание уделяется освоению FPV-дронов, которые сегодня являются одним из основных огневых средств поражения, а также перспективных дронов с оптоволоконными системами связи, устойчивыми к средствам радиоэлектронной борьбы. Обучение проходят все курсанты Военной академии, наиболее подготовленные из них готовятся как инструкторы. По итогам обучения выдаётся сертификат государственного образца на право самостоятельного управления БПЛА массой до 10 кг.

2. Симуляционные технологии и виртуальная реальность

В 2025 году в учебном центре Военной академии появились новые тренажёры, созданные с учётом опыта специальной военной операции. По данным руководства академии, собран тренажёрный комплекс для тактического звена управления, позволяющий будущим танкистам, мотострелкам, артиллеристам, лётчикам и операторам БПЛА изучать вооружение и проводить манёвры в виртуальной реальности. С помощью тренажёров курсанты отрабатывают различные сценарии: штурм населённого пункта, оборону, нанесение

авиаудара. Экономическая и педагогическая логика такого подхода очевидна: дорогостоящие образцы вооружения требуют предварительного обучения на симуляторах.

На общевоинском факультете внедрён симулятор ведения боевых действий, использующий элементы искусственного интеллекта для обучения командиров тактического звена принятию решений в динамичной обстановке. Это позволяет без расхода ресурсов отрабатывать десятки вариантов тактических действий.

3. Центральным принципом трансформации военного образования в Беларуси стало изучение и внедрение опыта СВО. Как отмечается в специальной литературе, изучение особенностей применения сил и средств противоборствующих сторон имеет целью последующее внедрение современных способов и тактических приёмов в подготовку курсантов. При проведении комплексных занятий на полигоне учитываются опыт СВО, вопросы тактической медицины и применения БПЛА. На факультете внутренних войск в тематику тактики внесены существенные дополнения, исходя из опыта СВО, что позволило перейти к принципу «обучать тому, что нужно на войне». Вместе с тем сохраняются вызовы: дефицит преподавателей с реальным боевым опытом по узким специальностям (FPV-операторы, специалисты по РЭБ) и быстрое моральное устаревание части тренажёрного парка [2].

4. Военный факультет в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники готовит специалистов по инфокоммуникационным технологиям, системам радиолокации и радионавигации, вычислительным системам и сетям специального назначения. В 2023/2024 учебном году на факультете появилась новая специальность, связанная с информационной безопасностью. Учебно-материальная база включает цифровые радиостанции Р 180 и Р 181, цифровые радиорелейные станции МИК-РЛ400М, Р 427, Р 429 [1].

5. На факультете внутренних войск введена дисциплина «Тактическая медицина», занятия по которой носят исключительно практический характер. Курсанты оснащены автоматами, пулемётами, гранатомётами, разгрузками, тепловизорами, коллиматорными прицелами, а также новыми шлемами и бронежилетами белорусского производства. Новые предметы, включая применение беспилотников, управление огнём артиллерии с боевой стрельбой, вождение боевых машин, также ориентированы на практику [3].

Проведённый анализ показывает, что система подготовки курсантов военных специальностей в Республике Беларусь претерпевает фундаментальную трансформацию. Важнейшим драйвером изменений выступает опыт СВО, который системно интегрируется в учебные программы. По оценке руководства Военной академии, значительный шаг в развитии учебного центра сделан именно с учётом этого опыта. Происходит изменение философии подготовки: от действий крупными подразделениями к действиям малыми группами. Как подчёркивается в ведомственных оценках, современный солдат всё чаще работает в составе пары или тройки, а иногда самостоятельно выполняет задачи.

Внедрение инновационных технологий в подготовку курсантов представляет собой системный процесс, направленный на формирование нового облика офицера. Ключевым принципом реформирования становится максимальная практикоориентированность, отказ от избыточной теоретизации в пользу отработки навыков в условиях, приближённых к боевым. Перспективными направлениями дальнейшего развития следует считать расширение применения технологий дополненной реальности, совершенствование методик противодействия БПЛА противника, интеграцию систем искусственного интеллекта в управление подразделениями и развитие роботизированных систем. Система военного образования Республики Беларусь последовательно движется от индустриальной модели к модели «цифровой тактики», где ключевым фактором боеспособности становится уровень владения цифровыми и тактическими компетенциями.

Список использованных источников

1. Ахапкина, А. М. Изменение подготовки офицеров запаса на военной кафедре в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» / А. М. Ахапкина, Р. А. Божко // Инженерное образование в цифровом обществе: сб. тр. / Бел. Гос. ун-т информ. и радиоэл. – Минск, 2024. – С. 188–189.
2. Савик, С. А. Использование особенностей специальной военной операции в ходе образовательного процесса в военно-учебных заведениях Республики Беларусь / С. А. Савик, М. И. Капкович, Д. В. Блажко // Общественные и гуманитарные науки. Военная подготовка : материалы 87-й научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 31 января – 17 февраля 2023 г. – Минск : БГТУ, 2023. – С. 452-455.
3. Pravo.by : офиц. Сайт. Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2026. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2018/july/29690/>. – Дата доступа: 28.04.2026.