УДК 373.5.048+62:378+331.548

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНОМ КЛАССЕ

## CAREER GUIDANCE IN ENGINEERING EDUCATION THROUGH TRAINING IN AN ENGINEERING CLASSROOM

**Баран Е. С.**, студ., **Грицко Н. М.**, ст. преп.,
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь
E. Baran, Student, N. Gritsko, Senior Lecturer,
Belarusian National Technical University, Minsk, Republic of Belarus

*В данной статье представлены цели образования инженерных классов, даты образования первых инженерных классов, численные показатели инженерных классов, а также перспективы для поступления.*

*This article presents the goals of the formation of engineering classes, the dates of the formation of the first engineering classes, the numerical indicators of engineering classes, as well as the prospects for admission.*

***Ключевые слова:*** *инженерные классы, профориентация, сотрудничество, углубленное изучение, поступление, льготы, профильные предметы, перспективы, целевое обучение.*

***Keywords:*** *engineering classes, career guidance, cooperation, advanced study, admission, benefits, specialized subjects, prospects, targeted training.*

## ВВЕДЕНИЕ

Идея создания профильных классов, в том числе классы с техническим уклоном, появилась в Беларуси давно. Однако, именно инженерные классы, начали свою работу в 2023 году. В 2025 году состоится первый выпуск из этих классов. Данный проект имеет цель не только дать углубленное изучение профильных предметов, но и является мощным инструментом ранней профориентации.

Цели образования инженерных классов:

1) познакомить учащихся с будущей профессией, помочь осознанно подойти к ее выбору;

2) обеспечить высокий уровень знаний по профильным предметам;

3) формирование навыков решения нестандартных задач, критического мышления, проектной деятельности;

4) подготовка абитуриентов, мотивированных на поступление в технические университеты и дальнейшую работу на предприятиях страны;

5) формирование практических навыков.

Первые инженерные классы стали экспериментом, в котором отрабатывались методики преподавания, формировалась программа обучения и отбирались наиболее эффективные инструменты профориентации. Их создание сопровождалось активным сотрудничеством с университетами и предприятиями, которые предоставляли учебные базы и оборудование. Успех первых инженерных классов заложил основу для масштабирования этой инициативы и дальнейшего развития сети инженерных классов по всей стране.

В текущем году функционируют 36 11-х классов и 196 групп количество обучающихся – 2383), а также 67 десятых классов и 282 группы (количество обучающихся – 4147). Так, по сравнению с 2024 годом количество сформированных десятых инженерных классов увеличилось на 31 класс и 86 групп. За два года количество инженерных классов в Беларуси выросло более чем в два раза, с 237 до 582, и количество учащихся с 2583 до 6480.

Выпускники инженерных классов имеют ряд преимуществ при поступлении в высшие учебные заведения, существенно повышающих их шансы на успешное зачисление:

1. В инженерных классах уделяется больше времени изучению математики, физики, информатики, что дает выпускникам существенное преимущество при сдаче централизованного тестирования (ЦТ) или других вступительных испытаний. Более высокий балл по этим предметам значительно повышает конкурентное преимущество.

2. Опыт работы с оборудованием, участие в проектах и мастер-классах, проводимых совместно с предприятиями, демонстрирует университетам практические навыки и готовность к обучению. Это отличает выпускников инженерных классов от абитуриентов с обычной школьной подготовкой.

3. Наличие опыта обучения в ИК и рекомендаций от школы/предприятия может быть плюсом при заключении договора на целевую подготовку. Многие предприятия, сотрудничающие с инженерными классами, предлагают целевое обучение своим будущим сотрудникам. Это гарантирует место в университете и последующее трудоустройство.

4. Участие в олимпиадах, конкурсах и экскурсиях с вузами помогает выпускникам инженерных классов лучше узнать университеты и осознанно выбрать специальность.

Выпускники, освоившие программу «Введение в инженерную профессию» и имеющие в аттестате ≥8 баллов по физике и математике и ≥ 7 баллов по остальным предметам, могут поступать на утверждённые инженерно-технические специальности в региональные и некоторые столичные вузы без экзаменов (по собеседованию).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подготовка, данная в инженерных классах, играет очень важную роль для принятия решения, в выборе будущей профессии. Обучение в инженерных классах дает существенное преимущество при поступлении в технические вузы, повышая вероятность зачисления на желаемую специальность. Однако, следует помнить, что успешное поступление все равно зависит от уровня знаний и личных усилий каждого выпускника.

## ЛИТЕРАТУРА

1. За два года количество инженерных классов в Беларуси выросло более чем в два раза. – URL: https://mir.pravo.by/news/different/za-dva-goda-kolichestvo-inzhenernykh-klassov-v-belarusi-vyroslo-bolee-chem-v-dva-raza/ (дата обращения: 10.04.2025).

2. Узнали, как проходит обучение в инженерных классах. – URL: https://mir.pravo.by/news/different/uznali-kak-prokhodit-obuchenie-v-inzhenernykh-klassakh/"y/news/different/uznali-kak-prokhodit-obuchenie-v-inzhenernykh-klassakh/ (дата обращения: 10.04.2025).

Представлено 29.05.2025