

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

Некоторые тенденции словообразования в русском языке

1. Существительные, обозначающие лиц женского пола, как правило, образуются от существительных, обозначающих лиц мужского пола: *учитель – учительница, лётчик – лётчица, немец – немка, англичанин – англичанка, черкес – черкешенка*.

2. Существительные со значением действия или его результата, состояния, процесса, как правило, образуются от глаголов: *гореть – горение, обладать – обладание, переходить – переход, обрабатывать – обработка, чистить – чистка, закупать – закупка, определять – определение, пустить – пуск, обгонять – обгон, перевозить – перевозка, репетировать – репетиция*.

3. Существительные со значением качества, свойства, характеристики, как правило, образуются от прилагательных: *добрый – доброта, зелёный – зелень, белый – белизна, изящный – изящество, нежный – нежность*.

4. Наречия на -о, а также наречия с приставкой по- и финалями -ски/-цки/-ьи; -ому/-ему, как правило, образуются от прилагательных или местоименных прилагательных: *весёлый – весело, греческий – по-гречески, немецкий – по-немецки, наш – по-нашему*.

5. Глаголы СВ с приставкой, как правило, образуются от глаголов НСВ без приставки, а глаголы НСВ с приставкой – от глаголов СВ с приставкой: *шить – пришить – пришивать*.

Стилистические возможности словообразования

Задание 1. Выделите формы субъективной оценки и определите их стилистические функции.

1. Приехал этот мальчишечка... Парнишечку того звали Ванькой. Такой щербатенький, так, невысокого росточка. 2. Прочитав в глазах Смурого... мелкий, собачий страшок... она ответила. 3. Значит, клубишко имеется? – Имеется, Паша. 4. Там дома коровушка да заботушка. 5. А вот другая популярная розовая сказочка. 6. Зачастили к Иванову разные посетители; не отпустите ли досочек, а красочки? 7. Ну и бородищу ты отрастил, жуть! 8. Я взялась вести две иностранные фирмашки, всю документацию им готовлю.

Задание 2. Приведите примеры книжных слов, образованных при помощи приставок а-, анти-, архи-, вне-, гипер-, де-, интер-, квази-, пост-, псевдо-, сверх-, со-, транс-, экстра-; суффиксов -аж, -иад(а), -иан(а), -изирова(ть), -изм, -ин, -ирова(ть), -ит, -ол, -ом(а). Составьте предложения.

Задание 3. Определите функционально-стилевую закреплённость аффиксов в словах.

Автол, акклиматизация, акцентировать, алогизм, бронхит, валидол, востребовать, вредничать, воссиять, гиперзвуковой, гречиха, дакать, дарвинизм, задарма, задаром, коммуникабельный, мамкать, металлоид, мультяшка, насмешничать, номенклатура, аденома, отсебятина, подзаработать, писанина, попривыкнуть, пошив, пошлятина, пятнол, сверхприбыль, совладелец, толстовство, тоннаж, усыкать, фотогеничный, Чаплиниада, экстразональный, якать.