

Сложное предложение

Сложное предложение – синтаксическая единица, состоящая из двух или более предикативных основ (простых предложений), объединенных по смыслу и интонационно.

- Определите тип предложения по количеству грамматических основ. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.

1.хлопотно с детьми я вам скажу. 2.Варвара знала всех очень хорошо так как постоянно стирала у них бельё. 3.Братец в столовой и Петя там. 4.Генерала Аносова несмотря на его протесты сёстры заставили надеть пальто и укутали его ноги пледом. 5.Поплыли закружились по ветру сухие листья маленькие почтальоны осени.

Сложносочиненное предложение

(интонация + сочинительные союзы)

1. с соединительными союзами (и, да (и), тоже, ни–ни, и притом, да и, др.) при значении одновременности, последовательности действий, присоединении и причинно-следственных отношениях.
2. с противительными союзами (а, но, же, да (но), однако, зато) при значении сопоставления или противопоставления, замещения.
3. с разделительными союзами (или, либо, то–то, не то–не то, то ли–то ли) при значении чередования, сомнения или взаимоисключения.

Запятая между частями ССП не ставится

- если обе части имеют общий второстепенный член;
- если обе части имеют общую придаточную часть;
- если все части являются назывными, вопросительными, побудительными или восклицательными предложениями.

Перед союзом «и» в ССП ставится тире

- если в предложении содержится противопоставление;
- если есть указание на быструю смену событий, причинно-следственные связи.

Части ССП независимы друг от друга

Союзы в ССП

- *Из двух простых предложений составьте сложносочиненные.*

1. Воздух быстро очистился. Начала подниматься температура, переваливая за пятьдесят градусов (значение возмещения).

2. Три головы Горыныча дружно громко засмеялись. Баба Яга и дочь подхихикнули. (значение уподобления).

3. Леониду лучше. Он постарается приехать (значение следствия).

4. Облицовка-то новая. Мотор капитального ремонта требует (значение противопоставления).

5. [Вечно с тобой что-то случается]. Не на тот трамвай сел. Электричку отменили. (значение чередования).

6. В столовой кипел самовар. В столовой за столом сидел с трубкой во рту седой старик (значение одновременности).

ССП и однородные члены предложения

1. В саду было темно и только кое-где сквозь листья просачивался бледный свет луны. 2. Я сел на пенек отдохнуть и начал разглядывать своего спутника. 3. Улетают журавли и низкие облака заволакивают небо. 4. На горячие железные крыши падают капли и мгновенно высыхают. 5. Лето было сухое и знойное и ледники в горах начали таять уже в первых числах июня. 6. Куда-то исчезли и гуси и утки и все мелкие птицы. 7. Теперь вы с ним увидите и все будет хорошо. 8. Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул короткий дождь. 9. Кругом по лесу валялись безо всякого порядка обручи и торчали порожние бочки. 10. Соловей допел свои последние песни да и другие певчие птицы почти перестали петь.

Знаки препинания в ССП

- *Запишите, расставляя необходимые знаки препинания и комментируя орфограммы.*

1. Дожди прошли и ветры прогудели др..жал в ознобе старый океан береговые раковины пели и чайки легкие неслись в туман. 2. Ласточки пропали а вчера с з..рей всё грачи летали да как сеть м..лькали вон над той горой. 3. И зонтик у него был в ч..хле и часы в чехле из серой замши и нож у него был в ч..хольч..ке и лицо казалось тоже было в ч..хле. 4. Ровный мягкий свет струился по опавш..й листве и яблони отсвеч..н..ые по краям стояли у окна стран..ые и золотые. 5. Дул жестокий ветер мутные валы ходили по всему пруду мутное небо отр..жалось в них камыши высохли пожелтели волны и ветер тр..пал их со всех сторон и они грус..но и глухо шумели. 6. Сдерж..н..ые рыдания матери заставили ребенка проснут..ся и взглянув на мать и на стоявшую в дверях с заж..ен..ой в..сковой свеч..й бабушку ребенок то(же) заплакал.

Сложноподчиненное предложение

(интонация + подчинительные союзы/союзные слова/+указательные слова)

1. с придаточной **определятельной** (вопросы: какой? который? чей?; присоединяется к слову (сущ.) при помощи союзных слов (который, какой, что, когда, где, куда и др.));

2. с придаточной **изъяснительной** (вопросы косвенных падежей; присоединяется к слову (глаголу) при помощи союзов или союзных слов (что, чтобы, ли, сколько, зачем, какой, как, когда, где, куда и др.));

3. с придаточной **обстоятельственной** (присоединяются ко всему предложению (кроме образа действия и степени, а также при наличии указательных слов места и времени))

Есть главная и придаточная (зависимая) части	
Образ действия и степени (как? каким образом? в какой мере? до какой степени?): <i>так-что, как и др.</i>	
Места (где? куда? откуда?): <i>там-где, где, куда и др.</i>	
Времени (когда? до каких пор? с какого момента?): <i>тогда-когда, когда, как только, в то время как и др.</i>	
Сравнения (подобно чему? как что?): <i>как, будто, словно, точно, подобно тому как, чем-тем и др.</i>	
Причины (почему? по какой причине? отчего?): <i>потому что, оттого что, так как и др.</i>	
Цели (для чего? зачем? с какой целью?): <i>чтобы, дабы и др.</i>	
Следствия (что из этого следует?): <i>так что</i>	
Условия (при каком условии?): <i>если, когда, кабы, ежели, коли, как скоро и др.</i>	
Уступки (несмотря на что? вопреки чему?): <i>хотя, пусть, несмотря на то, что; пускай, как ни и др.</i>	

Средства связи в СПП

– Что общего в предложениях и чем они отличаются друг от друга?

1. *Очень важно и радостно, **что** мы снова становимся одной семьей.*
2. *Я лихорадочно соображал, **что** же делать дальше.*
3. *Трудности возникали **там**, где их меньше всего ожидали.*

<u>Подчинительные союзы</u>		<u>Союзные слова</u>	
будто, словно, если, как только, пока, в то время как, перед тем как, как вдруг, хотя, несмотря на то что, потому что, так как, поскольку, из-за того что, раз, чтобы, для того чтобы, так что и др.		<i>относительные местоимения</i>	<i>относительные местоименные наречия</i>
		кто, какой, каков, чей, который, сколько	где, куда, откуда, почему, отчего, зачем
<u>Слова-омонимы</u>			
что как когда чем	<u>Союзное слово</u> 1. Нельзя опустить 2. Можно заменить другой самостоятельной частью речи 3. Является членом предложения в придаточной части, можно задать вопрос, падает логическое ударение 4. Придаточную можно воспринимать как вопрос	Никто даже не знал, как её зовут. Она знала превосходно, что читает каждый из них. Чем бы Романов ни занимался, он мысленно все время оказывался у той калитки. Никто в точности не знал, когда начали строить этот дом.	Финагент, собравши налог, как пчела собирает весеннюю взятку, улетел в свой участковый улей. Вообще замечено, что во время сильных морозов люди беспричинно начинают врать. Снег закрипел у них под ногами, когда они пошли к поезду. Чем крепче мороз, тем крепче врут.
В СПП вопросительный знак ставится тогда, когда вопрос содержится или только в главной части, или и в главной, и в придаточной. Сравните: <i>Вы не спросите, удобно ли ей сидеть?</i> – Азazelло спросил, удобно ли ей сидеть.			

Упражнения

- Запишите предложения, расставив знаки препинания, вставив пропущенные буквы, раскрыв скобки. Выделите главную и придаточную часть. Задайте вопрос от главного предложения к придаточному. Определите тип придаточной части. Обведите в кружок средство связи. Подпишите, какой частью речи оно является.
1. Было так темно что на самом бли..ком ра..тоянии (не)возможно было определить предметы.
 2. Хотя снегу (не)было (с)верху над головой (н..)виднелось (н..)одной звездоч..ки.
 3. Со..нце ярко бл..с..нуло ему в глаза так что больно стало гл..деть.
 4. Молодеж.. которая пр..ходила сейчас на стройку была воспита..а на глубоко ув..жительном отношени.. к мех..низмам.
 5. Можно было ле..ко пот..рять друг друга так как на этой площ..д.. собралось много народа.

6. Там где только что был холм з..яла глубокая яма.

7. Дня через три пр..ш..л ко мне Афанасий и спросил (не)надо ли пос..лать за доктором.

8. Старик говорил с увл..чением как(будто) изл..вал перед пр..езж..м свою душу.

9. Гостю пос..лали на д..ване и что(бы) ему не было темно зажгли лампу.

10. Я всегда уд..влялся как усп..вал этот уже старый человек делать сразу (не)сколько дел.

11. Только в той стороне (от)куда под..мались все новые звезды чу..ствовалось пр..бл..жение ра..вета.

СПП с придаточной определительной и СПП с придаточной изъяснительной

Прочитайте предложения. Найдите слово, к которому присоединяется придаточная. Задайте от него вопрос. Определите тип придаточной. **Преобразуйте придаточную определительную в конструкцию со словом «который», подставьте коррелят «тот» в предложение с придаточной изъяснительной, чтобы проверить себя.**

- *Мысль, что пришла мне в голову, была удивительная.*
- *Мысль, что она пришла в мое отсутствие, меня опечалила.*

Трансформация СПП с придаточной определятельной в ПП с причастным оборотом

Заменить придаточную определятельную причастным оборотом нельзя в следующих случаях:

- в главном предложении есть **соотносительное слово** (например, «то»);
- сказуемое в придаточной выражено **глаголом будущего времени** (причастий будущего времени не бывает);
- сказуемое в придаточной выражено **глаголом в форме условного наклонения** (от них причастия не образуются);
- союзное слово «**который**» стоит в **форме косвенного падежа с предлогом** и не в форме именительного или винительного падежа без предлога.

Упражнения

- Замените придаточную определительную там, где это возможно, причастным оборотом. Если замена невозможна, объясните почему.

1. Ночью пошел дождь, который продолжался весь последующий день.

2. То сердце не научится любить, которое устало ненавидеть.

3. Хорошо все-таки иметь профессию, которой противопоказано равнодушие.

4. Горы, которые еще вчера были так живописно красивы, теперь имели угрюмый вид.

5. Голос его был строг и не имел уже того выражения доброты, которое тронуло меня до слез.

6. Он не сводит глаз с дороги, которая идет через рощу.

7. Я тот, которому внимала ты в полночной тишине.

8. О нем ходят слухи по всей стране, которые распространятся далеко за её пределами.

- В каком предложении придаточную определительную можно преобразовать в обособленное определение?

1) Николай ехал берегом озера, из которого вытекала речка.

2) Задушевные русские пейзажи, которые так выразительно и талантливо нарисовал художник, трогают сердца зрителей.

3) Давно я не читал книги, которые бы произвели на меня такое сильное впечатление.

4) Песня, которую поют дети, звучит оптимистично.

Грамматические ошибки при употреблении СПП с определительной придаточной

- Найдите и исправьте ошибки. Запишите правильные варианты предложений.

1) Приняты к печати статьи, посвященные актуальным проблемам жизни общества и которые оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2) Необходимо доработать статью, которая включена в сборник, который готовится к печати.

3) В газете будет напечатана наша заметка, которая появится в продаже в пятницу.

4) Найдите предложение, где нужно поставить тире.

5) Напишите о предприятии, чья продукция пользуется повышенным спросом.

6) Тема войны нашла отражение в повести Б.Васильева «А зори здесь тихие...». Которую мы и проанализируем в сочинении.

- Укажите соответствия между пунктами правила, приведенного ниже, и предложениями из предыдущего задания.

А) Местоимение «чей» должно указывать на принадлежность к конкретному лицу.

Б) В однородный ряд должны входить равноправные синтаксические конструкции.

В) Нельзя нарушать границу предложения, разрывая главную и придаточную часть СПП.

Г) Союзное слово «где» может присоединяться только к слову с пространственным значением.

Д) Следует избегать повторов средства связи в СПП.

Е) Нельзя отрывать придаточную часть от определяемого слова.

Стилистические возможности СПП

- Из двух простых предложений составьте и запишите СПП. Определите тип придаточной. Укажите средство связи.
1. Ч..рнобыльц.. об..явили г..л..довку. Уже (пол)года им не выплач..вают пр..ч..тающиеся денежные средства.
 2. Леса окружали плотным кольц..м деревушку. М..лины и грибов всегда было (в)дов..ль.
 3. У нас глубокая ночь. На другом к..нт..ненте, в Америке, сейчас в р..згаре рабочий день.
 4. По..с..мес..но говорят о це..ости научных кадров. На з..рплату старшего научного сотрудника (по)прежнему нельзя содержать сем..ю.

- Какие ошибки допущены в предложениях?

1. На комбинате много сотрудников, хорошо показавших себя в труде и характер работы которых соответствует избранной специальности.

2. На совещании обсуждались вопросы улучшения качества продукции и нет ли возможности снизить ее себестоимость.

3. Главное, чему необходимо уделить внимание, это художественной стороне произведения.

4. Цитаты эти - неизвестно откуда автор их заимствовал.

5. Можно согласиться лишь с теми положениями доклада, где не содержится никаких внутренних противоречий.

6. Студенты проходили практику в одном из цехов завода, который недавно был реконструирован.

7. Было выражено пожелание, чтобы контакты, установившиеся между российскими и финскими партнерами, получили бы свое дальнейшее развитие.

8. Комиссия не приняла ряд объектов, на строительство которых были отпущены средства, которые, однако, были использованы не по назначению.

Бессоюзное предложение

(интонация)

1. с интонацией *перечисления* (;/,).

В БСП ставится точка с запятой

- если внутри частей уже имеются запятые и другие знаки препинания;
- если части *слабо* связаны между собой по смыслу, самостоятельны

2. с интонацией *завершенности* (:)

[]: [] (пояснение / изъяснение) (а именно / что)

[]: [] (причина) (потому что)

[]: [] (и увидел, что; и услышал, что и под.)

[]: []? (прямой вопрос)

3. с интонацией *незавершенности* (–)

[] – [] (быстрая смена событий, неожиданное присоединение (и))

[] – [] (несоответствие, противопоставление (но, а))

[] – [] (сравнение (как))

[условие] – [] (если)

[время] – [] (когда)

[] – [результат, следствие] (так что)

Части могут не зависеть или зависеть друг от друга

Упражнения

- Прочитайте предложения. Расставьте знаки препинания, объяснив свой выбор.

1. Вечер длился фонарики с длинными лестницами еще не ходили и не сажали бледные огоньки в грязные стеклянные клетки фонарей только что загорались окна магазинов город бодрствовал. 2. Наталья Петровна могла бы радоваться самое трудное было позади. 3. Многих занимал вопрос почему мы не дождались эскадры? 4. Не хочешь садиться за стол получай продукты на дом. 5. Первое мая все закрыто. 6. Кончится война на поле-то еще пахать. 7. Прошла минута другая выстрела не было. 8. Я вспомнил он ходил в седьмой класс. 9. Не я умру Вселенная умрет в моих глазах у счастья на пороге. 10. Хватил раз громом ударил хватил два пучину разверз.

Синтаксическая синонимия

- Прочитайте предложения (знаки препинания не расставлены). Что их объединяет? Определите тип каждой синтаксической конструкции. Расставьте знаки препинания и объясните их постановку.

1. Броненосец был перегружен и батарейная палуба оказалась довольно близко от поверхности воды. 2. Вследствие перегруженности броненосца батарейная палуба оказалась довольно близко от поверхности воды. 3. Батарейная палуба оказалась довольно близко от поверхности воды потому что броненосец был перегружен. 4. Броненосец был перегружен и поэтому батарейная палуба оказалась довольно близко от поверхности воды. 5. Броненосец был перегружен батарейная палуба оказалась довольно близко от поверхности воды. 6. Так как броненосец был перегружен батарейная палуба оказалась довольно близко от поверхности воды. 7. Батарейная палуба оказалась довольно близко от поверхности воды броненосец был перегружен.

Трансформации простых предложений в сложные

Смысловые отношения	Простое предложение	Сложное предложение
1. Определительные (атрибутивные)	А) Ко мне подошла девушка, <u>одетая в элегантное платье</u>. Б) Человек, <u>стоящий напротив</u>, показался нам знакомым.	А) Ко мне подошла девушка, которая <u>была одета</u> в элегантное платье. Б) Человек, который <u>стоял</u> напротив, показался нам знакомым.
2. Изъяснительные (объектные)	А) Он рассказал мне <u>о применении нового препарата</u>. Б) Командир приказал отряду <u>атаковать</u>. В) Николай объяснил <u>причину</u> своего опоздания. Г) Докладчик остановился <u>на полезных свойствах алюминия</u>.	А) Он рассказал мне, как <u>применять</u> новый препарат. Б) Командир приказал, чтобы отряд атаковал. В) Николай объяснил, почему он <u>опоздал</u>. Г) Докладчик остановился на том, что <u>алюминий имеет</u> много полезных свойств.

Трансформации простых предложений в сложные

Смысловые отношения	Простое предложение	Сложное предложение
3. Обстоятельственные	А) <u>Из-за падения цен</u> спрос на товар увеличился. (причинно-следственные) Б) <u>Тщательно проработав учебный материал</u>, студент отлично сдал экзамен. (причинно-следственные) В) Мария, <u>при всей внешней заинтересованности</u>, не любила его. (уступительные) Г) <u>Пропустив девушку</u>, парень вошел в комнату. (временные) Д) <u>Думая о последствиях</u>, можно избежать многих ошибок. (условные)	А) Из-за того что <u>цены упали</u>, спрос на товар увеличился. – <u>Цены упали</u>, так что спрос на товар увеличился. Б) Студент отлично сдал экзамен, потому что <u>тщательно проработал учебный материал</u>. В) Хотя <u>Мария внешне интересовалась</u> им, она его не любила. Г) После того как <u>парень пропустил</u> девушку, он сам вошел в комнату. Д) Если <u>думать</u> о последствиях, можно избежать многих ошибок.

Смысловые отношения	Простое предложение	Сложное предложение
3. Обстоятельственные	Е) Твой приход <u>как появление солнца</u>. (<i>сравнительные</i>) Ж) После долгого отсутствия я вернулся <u>в места своего детства</u>. (<i>места</i>) З) Боялся Матвей отца <u>до дрожи в коленях</u>. (<i>образа действия, меры и степени</i>) И) Тётушка приехала <u>погостить</u> еще в прошлый четверг. (<i>цели</i>)	Е) <u>Ты приходишь</u> – и как будто появляется солнце. Ж) После долгого отсутствия я вернулся туда, где <u>провел</u> своё детство. З) Матвей так боялся отца, что при его появлении у него <u>колени начинали дрожать</u>. И) Тётушка приехала, чтобы <u>погостить</u>, ещё в прошлый четверг.

При трансформации простого предложения в сложное предложно-падежная конструкция, причастный или деепричастный оборот, инфинитив заменяются **грамматической основой**, в качестве средства связи используется подходящий **по смыслу союз, союзное слово или указательное слово с союзом/союзным словом**.

Трансформации ССП и СПП в БСП

Союзные предложения	Бессоюзные предложения
А) Травка зеленеет, и солнышко блестит. Б) Полина пришла вовремя, а Павел опоздал. В) Илюша дотронулся до ветки – и маленькие цветы полетели на землю.	А) Травка зеленеет, солнышко блестит. Б) Полина пришла вовремя – Павел опоздал. В) Илюша дотронулся до ветки – маленькие цветы полетели на землю.
А) Василий резко затормозил, так как на дорогу выбежал мальчишка. Б) Наша группа отлично подготовилась, так что все сдали экзамен. В) Если вовремя установить оборудование, фабрика к осени наладит производство. Г) Я понял, что всё в моих руках.	А) Василий резко затормозил: на дорогу выбежал мальчишка. Б) Наша группа отлично подготовилась – все сдали экзамен. В) Вовремя будет установлено оборудование – фабрика к осени наладит производство. Г) Я понял: всё в моих руках.

- Трансформируйте предложения в сложные бессоюзные. Запишите получившиеся БСП, решая орфографические и пунктуационные задачи.

1. Истина обл..дает таким свойством, что (н..)вн..мательный её может (н..)обн..ружить, и тогда можно ок..зат..ся в сост..яни.. крайнего заблуждения.

2. Берегите пож..лых и пр..старелых людей, без которых (н..)было(бы) вас.

3. Но помн..те, что ра..хляб..ость и особе..о лож.. буду бе..жало..сно пр..следовать.

4. Культура и война (н..)могут (н..)воспр..н..мат..ся как (н..)пр..м..римые враги, (по)скольку война – это (анти)культура.

5. Чуть бре..ж..лось, да и звёзды погасли, и побл..дневш..й месяц двигался (на)встречу лё..ким обл..ч..кам.