

**Повышение качества графической подготовки студентов
в условиях дефицита учебного времени**

Зелёный П.В.

Белорусский национальный технический университет

Отсутствие графической подготовки в системе общего среднего образования создаёт дополнительные трудности при изучении инженерной графики в технических вузах, особенно основополагающего раздела этой дисциплины – начертательной геометрии. Основная причина – неразвитое пространственное воображение геометрическими образами у студентов на первых курсах, а также отсутствие у большинства представления об образовании проекционных изображений – основы чертежа. Эти проблемы в развитии выпускников средних школ в одночасье не решаются. С другой стороны в вузе учебное время на изучение инженерной графики сведено к минимуму и не представляется возможным обеспечивать надлежащий уровень графической подготовки простым путём – предусматривать больше времени на изучение дисциплины в учебных планах.

В условиях дефицита учебного времени для повышения качества графической подготовки учебный процесс должен быть более интенсивный – в отведенное учебными планами время студент больше получает заданий на самостоятельную проработку, а всё дидактическое обеспечение должно обеспечивать высокую эффективность этой работы студента. В первую очередь, при массовом потоке студентов, что имеет место на кафедрах, занимающихся подготовкой по общепрофессиональным дисциплинам, большая роль должна отводиться наглядным стендам по изучаемым темам, стендам со справочными данными, образцам выполнения заданий. При этом информация должна быть так проработана, чтобы выполнение учебных заданий было возможным без участия преподавателей. Необходимо также использовать и современные возможности компьютерных технологий – электронные издания с дистанционным доступом, алгоритмы поэтапного выполнения заданий, мультимедийные обучающие программы, анимационное отображение изучаемого материала, к чему графические дисциплины уже по своей сути имеют большое предрасположение.