

**Новые образовательные технологии
в практической реализации дидактических принципов
обучения на кафедре «Инженерная графика м/п»**

Гиль С.В.

Белорусский национальный технический университет

Необходимость формирования модели инновационного образования стала ответом на возросший уровень научно-технического и социально-экономического потенциала современного общества. Инновации в системе образования в целом связаны с ее обновлением. Эти общие направления касаются и содержательной стороны образования, и технологий осуществления обучения. При этом, наполняя модель инновационного образования новым содержанием с использованием современных средств и возможностей информационных технологий, мы должны учитывать, что в основе теории обучения лежат аксиоматические принципы обучения, которые являются необходимыми средствами в построении и функционировании системы учебного процесса и её компонентов. Принципы организации учебного процесса по кафедре «Инженерная графика машиностроительного профиля» БНТУ сформированы на основе обобщения педагогического опыта и результатов научных исследований преподавателей кафедры. Система их следующая: научность; связь теории с практикой; систематичность и последовательность; единство конкретного и абстрактного; доступность; сознательность и активность обучающихся; прочность усвоения студентами знаний, умений и навыков. Все принципы заложены в основу и в той или иной степени внедрены в учебный процесс кафедры. Избирая приоритетным направлением внедрение инновационных технологий, как непосредственно в учебный процесс, так и в его организационные составляющие с учётом аксиоматических принципов обучения, разработана учебная программа по дисциплине для 3-х семестровых групп с учётом выраженных межпредметных связей, специализации и профилизации на завершающем этапе обучения; для повышения информативности и наглядности разработаны плакаты по темам «Виды. Разрезы. Сечения», «Резьбы», автоматизированные обучающие лекции-презентации по отдельным темам дисциплины.