

Меры предупреждения неуспеваемости студентов

Слижевский А.С.

Белорусский национальный технический университет

Самым действенным и испытанным средством предупреждения неуспеваемости является создание таких условий в обучении, при которых студенты учатся старательно и охотно. Для осуществления такой задачи необходимо вызвать у студентов потребность в знаниях и воспитать у них интерес к учению.

Предпосылкой для создания потребности в знаниях являются активность и любознательность студентов.

Некоторые студенты не желают заниматься черчением, потому что не видят в этом необходимость.

Важным средством предупреждения неуспеваемости является раскрытие перспектив учения, показ роли изучаемой науки, ее историческое развитие.

Не менее важным условием предупреждения неуспеваемости является создание в аудитории общественного мнения вокруг успеваемости каждого студента. Это достигается взаимопомощью в труде, налаживанием хорошей дисциплины, вовлечением в активную работу всех студентов и особенно тех, кто на занятиях является пассивным.

Для того чтобы предупредить неуспеваемость в аудитории, преподаватель должен хорошо изучить типовые ошибки, допускаемые студентами.

Возникает вопрос: как поступить преподавателю, если группа не успевает?

В этом случае необходимо выяснить причину отставания и в зависимости от ее характера принять меры для исправления. Обычно применяются дополнительные занятия, консультации и т.д. Однако преподаватель не всегда располагает временем для дополнительных занятий с неуспевающими студентами. В этом случае можно поручить успевающим студентам помочь отстающим. Такая помощь оказывается обоюдно полезной. Сильные студенты, оказывая помощь товарищам, одновременно закрепляют изученный материал. Кроме того, такая работа способствует развитию чувства товарищества между студентами.