

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

<sup>1</sup>Акимова Л. В., <sup>2</sup>Дайняк Е. Н.

<sup>1</sup>БНТУ, г. Минск, Беларусь, [akimovalv@mail.ru](mailto:akimovalv@mail.ru),

<sup>2</sup>[elena.daynyak@gmail.com](mailto:elena.daynyak@gmail.com)

Техническое образование в Республике Беларусь люди с ограниченными возможностями могут получить на базе средних специальных учебных заведений и в системе высшей школы.

Законодательство Республики Беларусь устанавливает правовые нормы, которые позволяют лицам с особенностями психофизического развития получить профессионально-техническое образование. В соответствии с Законом «О профессионально-техническом образовании от 29.06.2003 г. № 216-3» дети-инвалиды, инвалиды I и II группы при поступлении колледжи зачисляются вне конкурса (а при проведении вступительных испытаний – при получении положительных оценок). Преимущественное право при зачислении в учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического образования, имеют инвалиды III группы.

Кодекс Республики Беларусь об образовании (2011 г.) предоставляет преимущественное право детям-инвалидам, а также инвалидам I и II группы на зачисление при равном общем количестве баллов в высшие учебные заведения государственной формы собственности. Предусмотрена также возможность получения льготного кредита (если платное обучение) для данной категории абитуриентов при получении первого высшего образования дневной формы обучения (Указ Президента Республики Беларусь от 17.12.2002 г. № 616). Предоставляется право и на получения скидок при оплате со 2 курса, которые не могут превышать 60 % от стоимости обучения за учебный год.

Обучение инвалидов на уровне профессионально-технического образования осуществляется в Минском государственном профессионально-техническом колледже электроники, Могилевском государственном экономическом профессионально-техническом кол-

ледже, Гомельском государственном машиностроительном колледже. Среди высших учебных заведений значительную работу по обучению людей с ограниченными возможностями осуществляет Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники. В данном учебном заведении было разработано и внедрено программное обеспечение для дистанционного обучения лиц с особенностями психофизического развития, получающих профессиональное образование. Дистанционная форма получения образования для инвалидов также осуществляется и в Белорусском национальном техническом университете, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Белорусском государственном университете, Полоцком государственном университете, Белорусско-Российском университете и Барановичском государственном университете.

В новой редакции Кодекса об образовании, которая в первом чтении принята 5 сессией Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь седьмого созыва (07.04. 2021 г.), впервые узаконено наряду с дневной, вечерней, заочной и дистанционная форма получения образования. Документ определяет, что дистанционной формой получения образования является вид заочной формы получения образования, осуществляемый преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий. Эта форма обучения, как показывает опыт зарубежных стран, оказывается наиболее эффективной и часто единственно возможной для получения профессионального образования людьми с ограниченными возможностями. Появившись во Франции в 1939 году в Государственном центре дистанционного обучения в Гренобле, утвердившись в Европе в 60–70 гг., в Республике Беларусь впервые стала использоваться с 2002 года. На данный момент более 70 % людей с ограниченными возможностями в Норвегии, Нидерландах, Финляндии получают образование с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. В настоящее время, на 2021 год, в Республике Беларусь насчитывается 575 710 инвалидов, из них 34 840 дети-инвалиды. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь высшее образование в возрасте 18 лет и старше имеют 15,4 % (от общей численности лиц с инвалидностью), что составляет 0,3

% от всех обучающихся; среднее специальное – 27,6 %; профессионально-техническое – 10,7 %.

Незначительная вовлеченность людей с инвалидностью в образовательную систему государства объясняется рядом причин:

- ограниченный перечень профессий, которые могут получить лица с особенностями психофизического развития;

- недостаточна развита материально-техническая база учебных учреждений, отсутствует специально подготовленная безбарьерная среда;

- недостаточный уровень методической подготовки педагогов, работающих с людьми ограниченными возможностями, незнание их особенностей и потребностей;

- отсутствуют необходимые образовательные условия: специальная учебно-методическая литература, предназначенная как для лиц с инвалидностью, так и учебного персонала, технические средства обучения, сурдоперевод;

- остается весьма серьезной проблема трудоустройства выпускников с инвалидностью. Следовательно, от государственных структур, институтов гражданского общества и всех заинтересованных людей требуются значительные усилия по дальнейшему развитию и совершенствованию системы образования в целом и технического образования в частности для людей с ограниченными возможностями.

### **Список литературы:**

1. Законопроект «Об изменении Кодекса об образовании Республики Беларусь» от 07.04.2021 г.

2. Беларусь в цифрах, 2020: статистический справочник. – Минск, 2020.

3. Основные показатели выборочного обследования домашних хозяйств в целях комплексной оценки положения лиц с ограниченными возможностями. – Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Мн., 2018 г.

4. Обзор о положении детей-инвалидов и молодых инвалидов в Беларуси. Аналитический отчет. Мн., 2017 г.

5. Ярская-Смирнова Е. Р. Политика в сфере высшего образования инвалидов / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов, Д. В. Зайцев, Э. К. Наберушкина // Журнал исследований социальной политики. Том 2, №1, 2004.