

Статистический анализ причин низкой успеваемости

Зинькевич Н.В., Ланцман Г.А.

Белорусский национальный технический университет

К сожалению, уровень подготовки студентов к обучению с каждым годом снижается. Объектом наших исследований явились студенты 1-го курса ФИТР БНТУ, а предметом – успеваемость студентов. В задачи исследования входило: изучение причин, определяющих трудности в обучении математики первокурсников, проведение сравнительного анализа результатов учебной деятельности по итогам I-ой сессии; формулирование причин низкой успеваемости студентов по математике и путей выхода из сложившейся ситуации. 13% студентов, отчисленных из университета по итогам первой сессии, имели неудовлетворительную отметку только по математике. Проведя детальную статистику сдачи экзамена и проанализировав баллы аттестата и результаты ЦТ по математике студентов, получили следующие результаты: 53% студентов сдали экзамен с 1-го раза; 22% получили неудовлетворительную оценку с 1-го раза, 11% сдали экзамен со 2-го раза, 7% сдали экзамен только с комиссией. 50% не сдавших студентов имели 6 по математике в аттестате, 20% имели оценку 5 и ниже, и лишь 30% имели оценку выше 6. Менее 15% имели от 50 и выше баллов по ЦТ по математике, а остальные 75% – 10 – 30 баллов.

Результаты исследований позволили сформулировать следующие причины низкой успеваемости студентов 1-ого курса: 1. Низкий уровень учебной мотивации; 2. Отсутствие базовых знаний по математике; 3. Проблема не посещаемости лекционных занятий; 4. Незаинтересованность в нахождении и изучении дополнительного материала по предмету; 5. Недостаток практических занятий для закрепления материала.

Пути выхода из сложившейся ситуации: 1. Не принимать студентов в технические вузы, имеющих меньше 30 баллов по математике по ЦТ (в том числе и на платное обучение); 2. Вернуть в школы профильные классы; 3. При поступлении в технические вузы вместо результатов по ЦТ проводить экзамен по математике.