

**Инновационные подходы к учебному процессу подготовки инженеров
технических специальностей**

Мартынюк С.С.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время в высших учебных заведениях, в том числе технических университетах, введены курсы по экологии, предоставляющие специальные знания по оценке, ликвидации или минимизации негативных последствий применения различных технологий. Однако получаемая студентами в рамках данных курсов информация носит отрывочный или узкопрофильный характер. Специалист, получивший такое узкопрофильное экологическое образование, может работать только над локальной экологической задачей.

Будущие инженеры в процессе обучения в техническом ВУЗе должны получать знания не только современных экологобезопасных технологий, но основ устойчивого развития общества, принципов построения и функционирования экосистем, негативного влияния на них загрязнений различными производствами, экономической оценки последствий загрязнения, организации мониторинга, экологического аудита и экологического менеджмента на производстве должны составлять основу такого образования.

Подобная задача в комплексном виде еще не решалась. В связи с чем очень важно установить междисциплинарную связь между общенаучными, специальными и экологическими дисциплинами в процессе экологического образования будущих инженеров на всем периоде обучения.

Общетеоретический курс «Основы экологии» наряду с лекциями включает практические и лабораторные занятия, поэтому его целесообразно включать в учебный план уже после завершения курсов физики, химии и некоторых курсов общинженерного цикла. Такой базовый курс в равной степени необходим студентам любой специальности, поскольку направлен на формирование экологического мышления будущих специалистов и готовит их к соответствующему восприятию других общетехнических и профильных дисциплин.

На уровне магистратуры осуществляется подготовка студентов в области практической экологии с дальнейшей специализацией по научно-практическим интересам.