

Одним из широко распространенных методов химико-токсикологического анализа является иммунохроматографический, который осуществляется с использованием тест-полосок на основе моноклональных антител. Этот метод позволяет проводить лишь групповую идентификацию веществ, однако прост в исполнении, поэтому может использоваться не только в специализированных лабораториях, но и в бытовых условиях.

Более надежными методами диагностики злоупотреблений наркотиками являются хроматографические, которые выполняются в химико-токсикологических лабораториях и позволяют достоверно выявлять наличие наркотического средства в организме человека. В настоящее время в Беларуси наиболее часто применяются методы тонкослойной хроматографии, а также газовой хроматографии с масс-спектрометрией.

Немаловажное значение в диагностике злоупотреблений наркотиками играет оценка клинической картины наркотического опьянения, позволяющая предположить употребление наркотических средств определенной группы и тем самым конкретизировать цель лабораторного исследования, а так же судить о степени выраженности опьянения.

Таким образом, современная диагностика злоупотреблений наркотиками включает две составляющие: клиническую – оценку симптомов наркотического опьянения и лабораторную – химико-токсикологическое исследование. Такое сочетание методов позволяет проводить квалифицированную и достоверную диагностику злоупотреблений наркотическими средствами.

УДК 621.762.4

Роль университетов в устойчивом развитии общества

Бельская Г.В.

Белорусский национальный технический университет

Новые идеи по развитию концепции устойчивого развития:

- 1) холистический подход к самой концепции;
- 2) практическая направленность и открытость информации;
- 3) непрерывность воплощения;
- 4) привлечение новых сторонников путем их мотивации.

Особая роль в дальнейшем устойчивом развитии принадлежит университетам. Университеты, разделяющие принципы устойчивого развития, работают в следующих направлениях:

- 1) внедрение учебных планов, откорректированных с учетом устойчивости;

- 2) проведение научных исследований по этому направлению;
- 3) выполнение конкретных практических проектов;
- 4) организация непрерывного образования;
- 5) устройство и устойчивое функционирование университетских зданий.

Неприятие идей устойчивого развития происходит по многим причинам: отсутствие институционального интереса, лимитированные ресурсы (в т.ч. финансовые), сложность вовлечения персонала в эту работу. Устойчивость достаточно сложна для понимания, поскольку а) это не объект для изучения, а понятие, необходимое для внедрения во многие дисциплины; б) после использования понятия в местных Повестках Дня на 21 век, его связывают с финансовым и административным принуждением.

Мероприятия по эффективному продвижению идей устойчивости: использование этого понятия в экологических, социальных и экономических науках; поощрение устойчивого поведения студентов и штатных работников; конкретная работа по мотивации обучаемых групп поддерживать и использовать в повседневной жизни принципы устойчивости, в первую очередь, это экономное использование природных ресурсов, а также товаров и услуг. К отдельному направлению следует отнести устройство и организацию устойчивого функционирования университетских зданий, включая организацию инфраструктуры по отдельному сбору отходов (бумаги, пластика, стекла), обеспечению энергосбережения и экономного использования воды.

УДК 504.054

Основные требования технических нормативных правовых актов к обезвреживанию отходов фармацевтической промышленности

Благовещенская Т.С.

Белорусский национальный технический университет

В результате деятельности лечебно-профилактических организаций (далее – ЛПО), санаториев, поликлиник, диспансеров, станций переливания крови, аптек, и др. Республики Беларусь ежегодно образуются тысячи тонн отходов производства, в состав которых входят опасные отходы. Согласно Санитарным правилам и нормам 2.1.7.14-20-2005 «Правила обращения с медицинскими отходами» все медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемической и токсикологической опасности разделяются на четыре группы – А, Б, В и Г.