

**Журнальная научная статья в структуре пособия
по английскому языку**

Борисевич Л. И., Барлюгова О.Н.

Белорусский национальный технический университет

Иностранный язык как учебный предмет уже на начальном этапе подготовки обладает существенными дидактическими возможностями в плане формирования у студентов неязыкового вуза профессиональной мобильности и дальнейшей адаптации в системе профессиональных отношений. Быстрое развитие техники и новые социальные задачи приводят к необходимости корректирования структуры и содержания форм и видов профессионального преобразования будущих специалистов.

При создании пособий по английскому языку на инженерно-педагогическом факультете БНТУ авторы, определив цели пособия (сформировать объём профессиональной лексики, подготовить текст к чтению и переводу, создать мотивацию), подбирали актуальные средства, способствующие достижению целей, и обретению студентами умений решать проблемные профессиональные задачи. Для этого в структуру пособий включаются специфические блоки: вводная часть, профессионально-ориентированные тексты монологического характера, условно-коммуникативные и коммуникативные упражнения, глоссарий, аббревиатуры, таблицы и невербальные средства, направленные на развитие логического, абстрактного и творческого мышления у студентов и подготовку фундамента для коммуникативной компетенции, а также для плодотворной работы с научно-технической литературой.

Необходимо показать обучаемым, что для научного стиля характерны свои способы обозначения понятий, которые отличаются по жанрам научной литературы и подчинены жёстким стандартам. В модель журнальных технических статей входят следующие блоки: *Title, Authors, Abstract, Introduction, Materials and Methods, Results, Discussion, Acknowledgements, Literature Cited, Appendices*. Свои характеристики и предназначение есть у каждой из составляющих. Так, раздел *Abstract* статьи технического журнала суммирует её основные аспекты, чаще используя страдательный залог, состоит из 200–300 слов, не содержит иллюстраций, цифр и отвечает на вопрос: “What did the author do in a nutshell?”. Разделу *Introduction* соответствует вопрос “What is the problem?”. Блок *Materials and Methods* показывает “How was the problem solved”. Раздел *Results* раскрывает “What did the author find out?”, *Discussion* объясняет – “What does it all mean?”, *Acknowledgements* – “Who helped the author out?” В блоке *Literature Cited* – “Whose works did the author refer to?”.