

**Воспитательный аспект преподавания иностранного языка
в техническом вузе**

Острейко С.В.

Белорусский национальный технический университет

Основным содержанием системы образования всегда выступал процесс воспитания гармонично развитой личности. Достижение главной цели воспитания – формирование социально зрелой, активной личности предусматривает ее интеллектуальное и духовное развитие, чему в немалой степени способствует изучение дисциплины «Иностранный язык».

Следует отметить важную роль предмета « Иностранный язык» в формировании ряда личностных качеств будущего специалиста, а именно: трудолюбия, терпения, целеустремленности, настойчивости при достижении поставленной цели, исполнительности, высокой самоорганизации. Действительно, изучение иностранного языка, осмысление и работа над иностранным текстом, его анализом, переводом и интерпретацией требуют вышеуказанных качеств.

Сегодня важен не только конечный результат обучения, но и сам процесс приобретения знаний: необходимо научиться самостоятельно добывать нужные сведения, адаптироваться в жизненных ситуациях и самостоятельно принимать решения. Такая деятельность в ходе изучения иностранного языка, когда необходимо создать модель своей жизнедеятельности в личносно ориентированной ситуации, выбрать творческий вариант решения проблемы, дать критическую оценку (проблемное обучение, ролевые игры, проектная методика, подготовка мультимедийных презентаций), всесторонне способствует развитию личности студента.

Преподавание иностранного языка дает преподавателю широкие возможности по воспитанию гражданственности, патриотизма, правовой культуры, высоких нравственных качеств личности студента. Этому в большой степени способствует коммуникативная направленность предмета. В процессе изучения иностранного языка студенты развиваются как субъекты диалога культур. Они овладевают вербальными и невербальными моделями поведения, принятыми в иной лингвокультурной общности, осознают национально-специфические особенности восприятия мира представителями другого языка и другой культуры, что формирует личность, способную к активной и эффективной жизнедеятельности в поликультурной среде, обладающую развитым чувством уважения и толерантности к представителям других культур.