

Роль научно-исследовательской работы студентов в профессиональной подготовке специалистов

Пискун О.Ф.

Белорусский национальный технический университет

В современных условиях студенты вуза принимают участие в научных исследованиях двух типов: учебных и научных. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) предусмотрена учебным планом вуза, осуществляется преимущественно на старших курсах, носит обязательный характер, оценивается по существующей системе. Научно-исследовательская работа (НИРС) студентов не имеет обязательного характера, может осуществляться студентами на добровольной основе с 1-го курса.

Для развития университетской науки принципиальное значение имеет подготовка студентов к участию в научной деятельности, их отношение к ней, понимание необходимости расширения сферы их научных интересов.

Остановимся подробнее на научно-исследовательской работе студентов. НИРС является наиболее эффективной формой для развития исследовательских и научных способностей студентов. Они добровольно в свободное время следят за новыми научными работами, анализируют научную информацию, стремятся быть в курсе тех изменений, которые происходят в избранной ими области научных знаний.

В современном университете функционируют различные формы НИРС: научный кружок, научный клуб, студенческая научная лаборатория, научные конференции и семинары, олимпиады по учебным дисциплинам, конкурсы студенческих научных работ, студенческие конструкторские бюро, хоздоговорные темы исследований кафедры или лаборатории. Руководство всеми формами НИРС осуществляют преподаватели вузов. Они формируют научные кружки, определяют их проблематику; отбирают и рецензируют студенческие доклады на научных конференциях, семинарах, руководят секциями и дискуссиями; помогают студентам овладеть методами научного исследования, вести эксперимент; готовят сборники научных работ студентов.

Важной формой НИРС являются научно-практические конференции. Выступая с докладом по теме исследования, студент информирует об итогах своей работы. Одновременно он сопоставляет уровень своего исследования с ходом научной работы других студентов. Научно-практическая конференция может носить итоговый характер или посвящаться обсуждению какой-то одной проблемы. Важно, что участие в ней интересно и полезно и студентам, и преподавателям.