

Межкультурная компетентность в подготовке специалиста к межкультурному общению

Силицкая А. М.

Республиканский институт высшей школы

Для осуществления продуктивного межкультурного общения, опирающегося на учет его психологических и лингвистических особенностей, необходимой и важной становится межкультурная компетентность участников.

Ряд отечественных исследователей проблемы межкультурной компетентности (Г. В. Елизарова, О. А. Леонтович, В. И. Наролина, А. П. Сидохин, В. П. Фурманова и др.) связывают данное понятие с достаточно широким кругом явлений, который включает в себя одновременно знания, умения, навыки, определенный уровень развития различных способностей, в совокупности обеспечивающих индивиду возможность успешно общаться с носителями других культур на уровне межкультурного взаимодействия.

При всем многообразии содержания данных компонентов и разнообразии их трактовок зарубежными исследователями (W. B. Gudykunst, G.-M. Chen, Y. Y. Kim, W. J. Starosta, S. Ting-Toomey), основное внимание уделяется трем областям: (меж)культурным знаниям и коммуникативным навыкам, концепциям осознанности/внимательности, психологической адаптации и личностным свойствам. Для преодоления культурной неадекватности поведения изучающих иностранный язык и формирования у них умений межкультурного коммуниканта межкультурная компетентность рассматривается как неотъемлемая часть иноязычной коммуникативной компетентности.

Исходя из этих признаков, мы можем определить межкультурную компетентность как основанную на перечисленных выше знаниях, психологических качествах и практических навыках способность обучаемого выступать в качестве посредника между своей культурой и культурой собеседника с целью достижения взаимопонимания посредством создания согласованного и разделяемого значения происходящего.

Таким образом, способность учитывать и анализировать особенности носителей различных культур становится особо значимой при подготовке современного специалиста. Язык в этом случае становится инструментом диалога культур и эффективным орудием реализации коммуникативных интенций специалиста при взаимодействии с представителем другой культуры.