

Роль куратора в формировании студенческого коллектива в академической группе

Пискун О.Ф.

Белорусский национальный технический университет

Велика роль куратора в формировании студенческого коллектива. Данный вопрос является актуальным в течение всего срока обучения в вузе. В академической группе I курса куратор фактически становится организатором коллектива. Он изучает индивидуальные особенности студентов, их психологическую совместимость, принимает участие в формировании актива группы, на который впоследствии опирается. Если актив группы не оправдывает доверие студентов, его следует переизбрать. Вместе с активом куратор разрабатывает план работы, намечает коллективные творческие дела, помогает в организации досуга студентов, привлекает студентов к участию жизни факультета, университета и к деятельности общественных организаций (БРСМ, профсоюз студентов БНТУ).

Разрабатывая план, надо исходить из реальных условий, учитывая существующие возможности и конкретную обстановку. Намеченные дела должны быть интересны и понятны всем, но каждому студенту следует иметь конкретный участок работы и нести за него персональную ответственность перед всем коллективом. Целесообразно периодически анализировать ход выполнения плана.

Важной задачей является развитие студенческого самоуправления. Когда в академической группе начинает функционировать сплоченный коллектив (чаще всего это происходит на старших курсах), каждый студент может участвовать в управлении жизнью и деятельностью этого коллектива.

Куратор направляет развитие в группе неофициальных дружеских и деловых отношений между студентами, он может оказать корректирующее влияние на складывающуюся психологическую атмосферу, систему ценностей и эталонов поведения. Тем самым куратор добивается организационного единства группы, одновременно воздействуя на внутригрупповой микроклимат.

При всем разнообразии деятельности куратор всегда в центре своего внимания должен держать вопросы воспитания студентов. Опытные кураторы многие вопросы решает как бы незаметно: в процессе организации деятельности становления коллектива, в походе и в студенческом общежитии. Он является организатором внеаудиторной воспитательной работы.