

**Целесообразность применения технологии проектного обучения
в дистанционном образовании**

Седнина М.А., Карасёва М.Г.

Белорусский национальный технический университет

Метод проектов возник в 20-е годы XX в. в США, его называли методом проблем и связывали с идеями гуманистического направления в философии и образовании, которое активно разрабатывалось американским философом и педагогом Дж. Дьюи и его учеником В.Х.Килпатриком.

Метод проектов предусматривает наличие проблемы, требующей исследования и представляет собой определенным образом организованную поисковую, исследовательскую деятельность учащихся, индивидуальную или групповую, которая предусматривает не просто достижение результата, оформленного в виде конкретного практического выхода, а организацию процесса достижения этого результата.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать гипотезы, умения принимать решения (поиск направления и методов решения проблемы), развитие критического мышления, умения исследовательской, творческой деятельности.

По доминирующему виду деятельности проекты могут быть исследовательскими, творческими, приключенческими (игровыми), информационными, практико-ориентрованными; деятельность студентов индивидуальной, парной или групповой, а работа выполняется в течение определенного отрезка времени.

При использовании технологии проектного обучения вся исследовательская работа ведется студентами во внеурочное время, преподавателями проводятся консультации. Такая организация учебного процесса характерна для студентов дистанционной формы обучения.

Таким образом, использование технологии проектного обучения – показатель высокой квалификации преподавателя, его прогрессивной методики обучения и развития навыков познавательной деятельности студента. Недаром эту технологию относят к технологиям XXI века, предусматривающим, прежде всего, умение адаптироваться к стремительно меняющимся условиям жизни человека в постиндустриальном обществе.