

**Информационно-коммуникационное обеспечение
дистанционного обучения**

Блинков Г.Н., Шибалко В.В.

Белорусский национальный технический университет.

Дистанционное обучение (ДО) предполагает наличие специальных педагогических форм, методов и технологий обучения, требующих для своей реализации специализированного информационно-коммуникационного обеспечения, состоящего из соответствующих программно-технических ресурсов.

Под программно-техническими ресурсами дистанционного обучения понимается комплекс технических, программно-аппаратных средств, систем и устройств, функционирующих на базе современных средств и систем обмена информационными ресурсами, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, хранения, обработки, передачи информации и оперативного управления этими процессами. К ним относятся: кейс-технологии, CD/DVD-технологии, учебное радио и телевидение, электронная почта, телеконференции, другие сетевые технологии.

Наиболее распространена кейс-технология – технология ДО, основанная на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиозвуковых и мультимедийных учебно-методических материалов для рассылки или выдачи их обучающимся традиционным или дистанционным способом.

Телекоммуникационные системы базируются на использовании возможностей сети интернет – это телеинтернет, при котором обеспечивается трансляция учебных интернет web сайтов по существующим телевизионным каналам, это компьютерные телекоммуникации в режиме электронной почты, телеконференций, других информационных ресурсов локальной сети.

Электронная почта – информационная система, позволяющая накапливать, сохранять и доставлять потребителям электронные издания учебных материалов и других документов посредством ИКТ.

Еще одним способом организации ДО с использованием информационных средств является сетевая технология при которой обеспечивается доступ студенту в электронные библиотеки, учебные программы по современным каналам связи.

Названные технологии ДО отличаются лишь степенью применения средств ИКТ, их сочетание представляет большие возможности комбинировать и использовать лучшие методы организации дистанционного обучения.