

Социально-гуманитарные дисциплины как фактор формирования идеологических знаний слушателей ИПКиПК АПК БГАТУ

Шлыкова Т.Ю.

Белорусский национальный технический университет

В последние годы в системе дополнительного образования Республики Беларусь сложилась структура идеологической и воспитательной работы, которая охватывает всю учебную деятельность. В ее основе – совершенствование личности слушателей, создание условий для овладения знаниями об идеологической подготовке учащихся. Идеологические знания как результат учебной деятельности формируются, прежде всего, посредством преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Социально-гуманитарные дисциплины являются необходимым условием и фундаментом успешного развития идеологической работы Института повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса Белорусского государственного аграрного технического университета.

Одной из целей преподавания социально-гуманитарных дисциплин в современном ВУЗе является актуализация основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование активной гражданской и личностной позиции.

В рамках преподавания социально-гуманитарных дисциплин важнейшими задачами идеологической подготовки слушателей Института повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса Белорусского государственного аграрного технического университета являются: формирование идеологически зрелого группового сознания и поведения; совершенствование каждого слушателя как носителя духовных ценностей общества, нравственности и культуры. Реализация этих задач возможна в условиях содержательной близости мировоззренческо-поведенческих позиций слушателей и соответствующих тематических компонентов социально-гуманитарных дисциплин. Это значит, что предварительные познавательные ожидания слушателей должны быть оправданы, степень познавательной удовлетворенности должна быть достаточно высока.

В условиях развития общества и системы высшего образования учебные заведения страны последовательно переходят от системы учебных занятий и идеологических мероприятий к созданию идеологической среды, которая будет формировать личность не только содержанием образования и воспитания, но и уровнем межличностного общения, все стром жизни обучающихся.