

Развитие идеологической составляющей профессиональной мотивации личности преподавателя

Прокопчик-Гайко И.Л.

Белорусский национальный технический университет

Идеология в системе профессиональной мотивации личности – это смысл жизни в профессии, детерминированный культурно-историческими, этническими, национальными, родовыми, индивидуальными и другими особенностями. Профессиональная мотивация преподавателя априори содержит идеологию роста личности в профессии и предполагает нацеленность на развитие системы образования. Развитие идеологической составляющей в системе профессиональной мотивации личности имеет особое значение, так как определяет результативность деятельности.

В зависимости от места системы в социальной иерархии, ее характера можно выделить разновидности идеологии: государственную, классовую, национальную, молодежную, семейную, гендерную, профессиональную, индивидуально-личностную, и др. Профессиональная идеология как смысл жизни человека в профессии тесно связана с его потребностями и может иметь различное содержание. А. Маслоу в своих работах выделяет два основных вида потребностей личности: дефицитарные потребности и потребности роста.

В связи с этим можно выделить два вида идеологии в системе любой мотивации: дефицитарную идеологию и идеологию развития (роста). Если рассматривать развитие человека как расширение диапазона его представлений о мире и о самом себе со своевременной реализацией этих представлений в поведении и деятельности, то в зависимости вида идеологической составляющей профессиональной мотивации (дефицитарная идеология или (и) идеология роста) определяется жизненный путь личности в профессии.

При дефицитарной идеологии человек стремится в профессии удовлетворить свои насущные потребности (в уважении, материальные, дефицит внимания и др.), отчасти бессознательно игнорируя потребности профессиональной системы.

Идеология развития (роста) в системе профессиональной мотивации личности предполагает сознательную заинтересованность профессионала в своем развитии и в развитии профессиональной системы, обеспечивает устойчивость его мотивации, продуктивность и надежность в профессиональной деятельности. Развитие идеологической составляющей профессиональной мотивации преподавателя имеет особую актуальность.