

## Сквозное дипломное проектирование в системе переподготовки по педагогическим направлениям

Прокопчик-Гайко И.Л.

Белорусский национальный технический университет

Переподготовка по педагогическим специальностям открывает преподавателям вузов широкие возможности решить свои профессионально-педагогические проблемы на высоком научном уровне. Темой дипломной работы выбирается индивидуально в соответствии с профессиональными интересами слушателя переподготовки.

Сквозное дипломное проектирование начинается с определения профессиональной проблемы, связанной с обучением, учением, воспитанием и др. субъектов образования. Первым его этапом является выполнение контрольной работы по психологии с целью доказать наличие педагогической проблемы, т.е. провести констатирующий эксперимент с помощью валидных и надежных методик, проанализировать результаты и сделать педагогические выводы.

На втором этапе слушатели переподготовки выполняют курсовую работу, которая направлена на подбор, модификацию и (или) разработку методов работы с учащимися, соответствующих результатам, полученным в констатирующем исследовании (на первом этапе). На защите курсовой работы слушателю необходимо доказать, что избранные методология и методы работы со студентами, учащимися могут стать эффективными на пути преодоления выявленной проблемы.

Третий этап сквозного дипломного проектирования реализуется в период стажировки (учебной преддипломной практики) и посвящается проведению формирующего (обучающего, развивающего и др.) эксперимента. Его эффективность определяется результатами контрольного среза в конце проведенной работы. Иногда выявленная проблема не позволяет завершить третий этап из-за ограниченного времени выполнения дипломной работы. В этом случае дипломнику достаточно представить материалы, содержащие обоснованные методические разработки по избранному направлению.

На последнем этапе работа оформляется в соответствии с требованиями, готовится ее электронная презентация на защите. Работа сдается на кафедре, проходит нормоконтроль и внешнее рецензирование.

При соблюдении всех требований на каждом этапе работы сквозное дипломное проектирование может значительно повысить качество дополнительного образования.