

Информационные технологии как перекрестье традиционных и компьютерных методов обработки информации

Миняйлова Е.Л., Борисенко М.В.

Белорусский государственный университет транспорта

В настоящее время развитие науки, техники, экономики и образования государства невозможно представить без широчайшего использования последних достижений информатики. Постепенно идет становление новой системы образования, в которой традиционные способы передачи информации – устная и письменная речь, телефонная и радиосвязь дополняются компьютерными средствами обучения, использованием телекоммуникационных сетей глобального масштаба. Очевидно, что информационные технологии, вторгаясь во все сферы общественной практики, меняют привычные схемы деятельности. В таких условиях преподавателю и руководителю системы дополнительного образования взрослых необходимо ориентироваться в широком спектре современных, в том числе и инновационных, технологий, идей, школ, направлений.

В общем виде под *технологией* понимается совокупность методов, способов и приемов, применяемых для получения определенного вида продукции. Информационные же технологии относятся к области информационной деятельности людей и возникают на перекрестье традиционных (бескомпьютерных) и компьютерных методов обработки информации. *Информационной технологией* называется какая-либо конкретная система средств, методов и способов сбора, накопления, поиска, обработки, приема и передачи информации. Любая технология – это точно рассчитанный процесс получения предсказуемого результата. С учетом вышесказанного можно выделить некоторые виды информационных технологий: подготовка документов; поиск информации; АСУ-технологии; управление технологическими процессами; автоматизированное проектирование; геоинформационные технологии; социальные сети в Интернет; технологии обучения.

Особый интерес в контексте дополнительного образования взрослых вызывают технологии обучения. Перед обществом стоит задача создания системы непрерывного образования как условий, в которых человек сможет постоянно чему-то учиться. Это может быть электронное обучение со следующими видами: самообучение; управляемое; направляемое инструктором; встроенное; теленаставничество и дистанционная подготовка. Такая система дополнительного образования взрослых будет соответствовать потребностям широкого круга участников обозначенного образовательного процесса.