

Основные направления формирования творческого потенциала личности педагога

Мартысюк П.Г.

Белорусский национальный технический университет

Творчество в различных сферах деятельности, особенно педагогической, есть всегда непрерывная эстафета, в которой нарождающееся "новое" вбирает в себя прошлый опыт. Познание необходимости взаимосвязи между "новым" и "старым", присущее различным видам профессиональной деятельности, в т.ч. и педагогической деятельности.

Овладение профессией педагога не обходится без использования содержащихся в уже сложившемся коллективном педагогическом опыте штампов, стереотипов, шаблонов, трафаретов неотделимых от истинного профессионализма. Весьма спорным является мнение о том, что неповторимо богатая индивидуальность педагога, якобы, свободна от всех шаблонов и устоявшихся в педагогической науке мнений, концепций и подходов. Богатство педагога определяется во многом богатством его связей с различными научными достижениями. В этом лежит путь к его профессиональному совершенству. Именно это мотивирует его как научную, так и деятельность.

Создание новых духовных (научных) ценностей как результат творчества, означает, вместе с тем, создание новой ситуации: субъект поднимается на более высокую ступень, у него появляются новые возможности. Общий результат творчества создает принципиально новую ситуацию – объект. Последний есть динамическая система, включающая в себя новые по сравнению с предыдущим этапом компоненты, а именно: новые объекты-системы, цели, стратегию и тактику, самого изменявшегося субъекта. А все это неотделимо от возникновения информации, новых знаний.

Важнейшим элементом творчества выступает самотворчество. Оно имеет субъективные предпосылки, детерминированные самой творческой деятельностью, предъявляемой требования к личности для ее повышения продуктивности. Формирование педагогом самого себя как творческого человека – единственно возможный путь к самоутверждению в условиях современного научно-технического прогресса, инновационного развития образовательной сферы общества. Сюда входит: формирование современного мировоззрения; обогащение своих знаний; развитие культуры мышления; профессиональной культуры; повышение нравственной и социальной ответственности; самообразование; укрепление воли и т. д.