

Мотивация и нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования взрослых

Кибак И.А.

Белорусский национальный технический университет

Одной из острых проблем, существующих в образовательных учреждениях дополнительного образования взрослых, является проблема мотивации нормативно-правового обеспечения.

Каждый педагогический работник, в процессе своей профессиональной деятельности, участвует не только в педагогических, но и трудовых, имущественных, управленческих и других отношениях. Правовая сфера образования носит комплексный характер и вбирает в себя нормы различных областей права: конституционного, гражданского, педагогического и ряда других. Знание этих прав и применение нормативных правовых актов в системе дополнительного образования позволяют не только повысить уровень профессиональной компетентности педагога, но и лучше реализовывать свою главную функцию – просветительскую.

Основные законодательные акты в области образования в Республике Беларусь являются: Кодекс Республики Беларусь об образовании» (включая ранее принятые Законы Республики Беларусь: «О высшем образовании», «О профессионально-техническом образовании», «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)», «Об общем среднем образовании»); Законы Республики Беларусь «О научной деятельности» и «О правах ребенка». Кроме этого, педагогу необходимо знать маркетинговые модели управления качеством образования, перспективы и стратегию развития законодательства и другие в области образования, а также основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Образовательные реформы указывают на необходимость пересмотра существующей практики традиционной организационной структуры, механизмов и процедур управления качеством и формирования инновационной модели. Разработке таких моделей посвящено множество исследований. Однако большинство из них обходит вниманием такой важный аспект профессиональной деятельности педагога, как нормативно-правовая мотивация дополнительного образования взрослых.

Итак, в период стратегии развития системы образования Республики Беларусь вопросы мотивации и нормативно-правового обеспечения дополнительного образования взрослых становятся особенно значимыми и являются одним из методов повышения у педагогов компетентности по вопросам нормативно-правового обеспечения системы образования.