

**Качество и инновационные подходы в инженерном образовании,  
их взаимосвязь**

Акунец В.П., Ивашин Э.Я.

Белорусский национальный технический университет

Качество дополнительного образования инженерно-технических работников зависит от многих факторов.

Дополнительное образование инженерно-технических работников может рассматриваться как интегрированный процесс развития научного технического потенциала на основе формирования новых качеств субъектов деятельности у работников в процессе формального и неформального образования, а также повышения эффективности действующей структуры социальной и профессиональной адаптации инженеров, служащих и специалистов. Инженерно-техническим работникам необходима научная информация не только по специальным дисциплинам.

Совершенствовать образовательный процесс можно разными методами, можно увеличить количество изучаемых гуманитарных дисциплин, и можно ввести одну или две новые специальные дисциплины. Например, специальную дисциплину «Экономические методы управления» или другую специальную дисциплину «Гуманитарные методы управления».

Специальная инновационная дисциплина «Экономические методы управления» включает ряд специфических методов и приемов, позволяющих на стадии дополнительного образования взрослых решить целый комплекс проблем в повышении квалификации инженерно-технических работников.

К экономическим методам управления относятся:

- коммерческий расчет;
- ценообразование;
- анализ затрат и управление стоимостью услуг;
- организация труда и заработной платы;
- методы материального стимулирования и др.

Каждый из перечисленных методов имеет свои характерные особенности.

Сущность экономических методов управления, их особенности и механизм взаимосвязи и взаимодействия изложены в учебных пособиях и монографиях авторов.