

А ведь исследования русского психолога проф. П.П. Блонского указывали на то, что в норме сексуальность должна просыпаться не раньше подросткового возраста. В основе сексуального воспитания должна стоять установка на семью, т. е. задействованы должны быть нравственные критерии. Следует отметить, что наша современница проф. Т.А. Флоренская разработала программу «Психология семейной жизни», основанную именно на современных достижениях психологической науки, а не сексологии, валеологии и тем более оккультизма, но, пока, к сожалению, эта программа реализуется не масштабно.

УДК 159.9

Активные методы обучения

Поликша Е.В.

Белорусский национальный технический университет

Инновационные процессы в высшей школе обуславливают поиск новых путей в развитии потенциальных возможностей студентов. Наиболее эффективной для реализации целей современной системы образования можно считать стратегию активного обучения, которая позволяет по-иному взглянуть на учебный процесс в высшей школе. Традиционное обучение ставит перед собою целью передачи как можно большего объема знаний, который осуществляется через трансляцию педагогом информации на лекционных, зачастую и на семинарских занятиях, и усвоении её студентами в роли пассивного слушателя.

Целью активного обучения является создание педагогом условий, в которых студент сам будет приобретать знания, получать их не в виде готовой системы, а в процессе собственной активности, обучения предполагает взаимодействие студента с преподавателем и с другими студентами. На первом занятии с целью преодоления трудностей общения, создания благоприятных условий для свободного обмена мнениями, использовались методы знакомства, представляющие собой обмен краткой информацией. Лекция также можно сделать методом активного обучения, хотя традиционно в высшей школе она проводилась в форме монолога, так как преподаватель пытается за отведённое время дать как можно больше материала, что превращает студентов в пассивных слушателей, которые только пишут конспект. Однообразие деятельности способствует снижению концентрации внимания. Итогом работы в новом режиме является активизация деятельности студентов, что позволяет им более осознанно подойти к усвоению материала.