

радиусе референции. 1,65 % респондентов являются представителями жизненной стратегии «Быть».

Результаты исследования отражают основные тенденции жизненного ориентирования молодежи: преобладание стремлений к достижению материальных ценностей, приоритет потребительских ориентаций над творческими и созидательными, мотивы поведения современной молодежи отвечают целерациональному типу действия, критерием которого является материальный успех. Духовный и ценностный кризис общества отражается на жизненных ориентирах молодых людей, транслирует в их сознание ценности потребительского гедонизма и благополучия, ограничивая при этом возможности для самореализации и творчества. Психологическая помощь молодым людям должна быть нацелена на построение целостной системы жизненного ориентирования, помощь в осознании и идентификации жизненных смыслов и ценностей, развитие субъектной активности, усиление адаптационного потенциала молодежи в современных условиях.

УДК 378.6:796:378.017.4

### **Влияние дисциплин гуманитарного цикла в формировании гражданской позиции и воспитании студентов**

**Шапошник М.А.**

**Белорусский национальный технический университет**

Образование в высшей школе предполагает использование усваиваемых знаний в качестве социальных ориентиров познавательной деятельности. Это дает возможность участия образовательной сферы в решении различных проблем становления гражданского общества. Развитие и рост гражданского самосознания представляет собой сложный многоуровневый процесс. Формирование гражданской позиции у студентов становится координирующим направлением современного образования в спектре видения идеологии. Важность этого направления обозначена на государственном, общественном и педагогическом уровнях. Социальный заказ на воспитание граждан отражен в государственных документах (Концепция воспитания учащейся молодежи Республики Беларусь, Основные направления развития национальной системы образования). Приоритетом обновления содержания образования выступает формирование у молодежи гражданских ценностей.

Решая проблему гражданского воспитания студентов, вуз, прежде всего, сосредоточивает свои усилия на формировании у студентов ценностного отношения к явлениям общественной жизни.

Для достижения поставленной цели следует определить интегративную основу и структурные составляющие системы педагогического управления

воспитательным процессом. Чтобы быть полноценным субъектом политических отношений, активным участником политической жизни, молодой человек должен осознать себя гражданином, то есть членом данного государства (политического сообщества), пользующегося всеми правами, обеспеченными законами этого государства, и исполняющего установленные законами обязанности.

Гражданственность – интегративное качество личности, основными элементами которой являются нравственная, правовая и политическая культура. Преподаватели гуманитарных дисциплин имеют более широкие возможности для осуществления воспитательного формирующего воздействия на студентов, в процессе которого происходят изменения, направленные на формирование осознанного отношения к политике государства и его правовым нормам, на развитие гражданской позиции студентов. Формирование гражданской позиции – это, прежде всего, формирование гуманистической позиции, основанной на самоценности человека.

УДК 159.9

### **Развитие коммуникативной компетентности студентов технического вуза**

Шапошник М.А.

Белорусский национальный технический университет

В действующем Кодексе об образовании большое внимание уделяется оценке качества. Качество образования определяется степенью соответствия результата— свойств человека, получившего образование, ясно сформулированным целям, которые должны отражать интересы человека, общества, государства. В условиях рыночной экономики возросли квалификационные требования к подготовке специалиста. Главные усилия в настоящий момент должны быть направлены на обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности.

Современный инженер, помимо выполнения функций организатора производства, обязан руководить деятельностью рабочих коллективов. Для успешного выполнения этой задачи, будущий инженер должен быть высокообразованным специалистом, с развитым мышлением, общими и организаторскими способностями. Должен уметь на научной основе формировать трудовые коллективы, создавать в них оптимальный психологический климат. Одна из составляющих профессионализма современного специалиста – это коммуникативная компетентность, как способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми. Коммуникативная компетентность выступает интегральным качеством, синтезирующим в себе общую культуру и ее специфические проявления в профес-