

**Подготовка студентов специальности «Таможенное дело»
по правовым дисциплинам**

Мамонтов В.И.

Белорусский национальный технический университет

Наиболее важной и ответственной в настоящее время остается задача формирования у студентов кафедры «Таможенное дело» в ходе учебного процесса при изучении правовых дисциплин с учетом самостоятельного приобретения знаний, методических навыков и умений без которых немыслима их практическая деятельность по специальности.

Опыт свидетельствует, что успех решения этой задачи во многом зависит от степени эффективной инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры, преподающего юридические дисциплины.

Одной из характерных черт, отличающих интерактивное обучение от традиционного школьного является проведение оценки потребностей в обучении по правовым дисциплинам. Получение информации о студентах, уровне их знаний и потребностей в обучении помогает сформулировать цели активного обучения (тренинга), разработать и подкорректировать учебную программу, выбрать соответствующие методы и стиль проведения занятий.

На наш взгляд, чтобы изменить существующее положение, целесообразным будет введение в практику изучения правовых дисциплин, новых инновационных форм и методов воздействия на студентов путем повышения роли проблемно-ролевых, активно-побуждающих и интенсивно-дискуссионных методов обучения, подталкивающих студентов к живой поисково-познавательной работе в ходе изучения правовых дисциплин. Инновационное образование в современных условиях – это новый взгляд в педагогике, новые образовательные процессы, новые технологии.

Один из вариантов организации учебного процесса – использование педагогом в своей деятельности стратегии активного обучения по правовым дисциплинам заключается в следующем: необходимо использовать систему способов приемов, методов обратного процесса, основанного на: субъект – субъективных отношениях преподавателя и студента; многосторонней коммуникации; конструирования знаний студентом; использования самооценки и обратной связи; активности студента.