

УРОВЕНЬ КОНФЛИКТНОСТИ У СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ

Никитина А.С., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь,

Научный руководитель: ст. преподаватель Каминская Т.С.

Аннотация:

Рассматриваются особенности юношеского возраста точки зрения возможного возникновения конфликтных ситуаций, понятия внутриличностного и межличностного конфликтов. Приводятся данные эмпирического исследования уровня конфликтности личности студентов 1 курса.

Юность – это возраст, с которым связано становление личности. В этот период закладываются основы мировоззрения и самосознания человека. Юноши и девушки формируют свои моральные идеалы и гражданскую позицию, а также учатся быть самостоятельными и не зависеть от родителей. Как правило, этот период развития личности занимает 3-4 года: у девушек – с 16 до 20 лет, у парней – с 17 до 21 года. Также существует понятие ранней юности (15-18 лет) и поздней (18-23 года). В ранней юности происходит формирование познавательных и профессиональных интересов, самостоятельности личности, а также формирования нравственного сознания, идеалов, мировоззрения. В юношеском возрасте, из-за ещё не сформировавшегося сознания, множество ситуаций приводят к глубоким переживаниям и конфликтам, что в свою очередь приводит к кризису юности. [1]

Кризис юности – это период скачкообразного развития личности, когда вся его жизнь становится совершенно не такой, как раньше. Он связан с глобальными изменениями круга интересов. Юноши и девушки постоянно стоят перед выбором, в связи с чем находятся в стрессовом состоянии.

Психолог С. Холл считал, что на этой промежуточной стадии между детством и взрослостью имеет место хаос, когда интересы индивида сталкиваются с требованиями социума. Он первый описал контрастность и биполярность подросткового возраста, выделив та-

кие «качели», как активность-изнурение, веселость-уныние, общительность-замкнутость, чувствительность-апатия, уверенность-застенчивость. С. Холл назвал юность периодом "бури и натиска" и считал его кризисом самосознания, преодолев который, человек приобретает чувство индивидуальности. Однако, до того, как произойдет становление личности человека, его ждет много конфликтных ситуаций с другими людьми, а также с самим собой. В психологии по этим критериям конфликты делятся на межличностные и внутриличностные. [2]

В психологии нет единого понятия "конфликт" (в переводе с латинского языка означает разногласие, спор). Конфликт можно трактовать как борьбу двух противоположных сторон, активно защищающих свои интересы.

Типичными причинами конфликтов в юношеском возрасте являются:

- 1) воспитательный стиль взрослого, ограничивающий действия подрастающего человека;
- 2) проблемы в учебе;
- 3) подчинение правилам общественных институтов.

Внутриличностный конфликт один из самых сложных психологических конфликтов, который разыгрывается во внутреннем мире человека.

Понятие внутриличностного конфликта по Фрейдю понимается как внутренние противоречия личности между инстанциями Оно и Сверх-Я, которые регулирует и разрешает инстанция Я. Если Я не смогло разрешить противоречие между Оно и Сверх-Я, то возникают глубокие переживания. [3]

Внутриличностный конфликт опасен тем, что его не всегда можно обнаружить. Даже сам человек может не понимать этого или же скрывать свое состояние под хорошим настроением. Однако внутренние конфликты вносят большой вклад в развитие личности. Потому что они делают более глубоким осознание себя и своего места в жизни, но, из-за своего болезненного протекания, зачастую они являются причинами стресса, что очень опасно в данном возрастном промежутке.

Также существует понятие внутриличностного конфликта, которого придерживался А. Маслоу. Внутриличностный конфликт – это разрыв между стремлением к самоактуализации и реальным резуль-

татом. Потребность в самоактуализации, то есть в реализации способностей и талантов человека, выражается в том, что человек стремится быть тем, кем он может стать. Но это ему не всегда удается. [4]

Так как человек существо социальное, он не может не взаимодействовать с другими людьми. И из-за этого личность сталкивается с межличностными конфликтами. Для межличностных конфликтов характерны ситуации противоречия, разногласия, столкновения между людьми. Данные конфликты также необходимы для становления личности, но они не менее болезненны для человека в таком раннем возрасте, когда одно слово может стоить слишком дорого.

Таким образом, конфликты в юношеском возрасте «закаляют» характер и способствуют становлению личности, учат находить правильный выход из конфликтных ситуаций, но из-за различного восприятия, характера, ранимости человека конфликт может вызвать серьезные психические нарушения. В таких случаях стоит обратиться за помощью к своим родным, если нет такой возможности, можно обратиться к квалифицированному специалисту. Ведь юность-это очень важный период, который формирует нашу личность.

Учитывая вышесказанное, представляет интерес определение склонности к конфликтному взаимодействию в юношеском возрасте. Для проведения эмпирического исследования был выбран тест-опросник «Уровень конфликтности личности». Выборку исследования составили 28 студентов 1 курса автотракторного факультета БНТУ, из них 14 юношей и 14 девушек.

Анализ результатов исследования показал, что 10% от выборки испытуемых имеют низкий уровень конфликтности, что проявляется в уклонении от любого рода конфликтов. Такой тип личностей обычно соглашаются с чужим мнением, чтобы только не попасть в конфликтную ситуацию.

64% от выборки имеют средний уровень конфликтности, что выражается в умении вести себя в конфликтной ситуации. Они умеют адекватно аргументировать свою позицию, прислушиваясь к мнению оппонента.

26% от выборки имеют высокий уровень конфликтности, что свидетельствует об очень эмоциональном, агрессивном поведении и не умении оценивать последствия своих действий.

Полученные результаты показывают, что большинству испытуемых следует учиться контролировать свои негативные эмоции,

овладевать различными стратегиями поведения в конфликтных ситуациях, а также навыками бесконфликтного поведения.

Список использованных источников

1. Ярошевский, М. Конфликтное поведение в юношеском возрасте / Емельянов С. // Конфликтное поведение в юношеском возрасте [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: https://studme.org/186448/psihologiya/osnovnyue_psihologicheskie_konts_eptsii_vnutrilichnostnyh_konfliktoy. – Дата доступа: 25.03.2021.

2. Позина М. Психологическая характеристика подросткового возраста / Позина М. // Психологическая характеристика подросткового возраста [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/5/0018/5_0018-103.shtml. – Дата доступа: 25.03.2021.

3. Ярошевский, М. Теория психоанализа Зигмунда Фрейда / Ярошевский М. // Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2012/article/2012001647>. – Дата доступа: 25.03.2021.

4. Коваленко В. Основные концепции внутриличностного конфликта / Коваленко В. // Основные концепции внутриличностного конфликта [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <http://yurpsy.com/files/ucheb/konflikt/03.htm>. – Дата доступа: 25.03.2021.