

УДК 811.161.1'243:378.147.091.313:62

MICROSOFT TEAMS. ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Станкевич Н.П., старший преподаватель

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация:

Рассматриваются актуальные практические вопросы применения онлайн-платформы Microsoft Teams, посредством которой можно осуществлять онлайн занятия для обучения иностранному языку. В статье определены преимущества использования данной платформы в целях организации дистанционного обучения по иностранному языку для студентов различных специальностей в вузе.

В связи с пандемией COVID-19 вузам не только в Беларуси, но и за рубежом пришлось более активно переходить на обучение в удаленном доступе. Такие глобальные кризисы, особенно если они плохо прогнозируемы, создают много сложностей и неопределенностей. Однако одновременно с этим часто открываются новые возможности [1]. В настоящее время предоставлено несколько платформ для онлайн-обучения, таких как Zoom, Moodle или Microsoft Teams. Каждое учебное учреждение, будь то университет, школа или колледж, выбирает для себя наиболее удобный вариант дистанционного обучения. Благодаря чему настраивается единая информационно-образовательная среда, где продолжается образовательный процесс, но уже в Интернет-пространстве. Одним из таких информационных ресурсов для преподавателей БНТУ стала платформа Microsoft Teams, с помощью которой можно вполне эффективно обучать студентов иностранному языку.

Microsoft Teams – сервис, который является частью облачной платформы Office365, позволяющий организовать онлайн обучение, совместную работу и взаимодействие между студентами и преподавателем, оставаясь при этом на связи 24/7. Office365 является веб-ориентированным программным обеспечением, то есть программой, позволяющей просматривать на дисплее компьютера информацию из Интернет сети после установки на компьютер пользователя. Группы

(виртуальные классы), документы, задания и тесты, создаваемые пользователем (преподавателем) сохраняются на специальном сервере. Это одно из ключевых преимуществ программы, так как доступ к введенным данным может осуществляться с любого компьютера или мобильного устройства с Интернетом, при этом доступ защищён паролем.

Microsoft Teams является корпоративной платформой, которая позволяет преподавателю организовать командную работу, общаться в чате, совместно со студентами редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи в виде онлайн-занятий. Обучение с помощью платформы Microsoft Teams обладает рядом следующих преимуществ: отсутствие временных и географических границ, быстрый обмен и гибкость в работе с информацией. Обучение иностранному языку с использованием новых информационных технологий способствует изменению отношения обучающихся к учебному процессу, что помогает более эффективно организовать их самостоятельную учебную работу.

Концентрация на обсуждении и рефлексии уже заранее прочитанного или проделанного, кейс-метод, симуляции, проектная работа – все, это погружает студента не в пассивно-воспринимающую, а в активную деятельную позицию, так как во время онлайн-занятий студенты должны не только слушать, но активно участвовать в процессе обучения, это ключевое отличие дистанционного занятия от аудиторного занятия в стенах вуза [2].

С помощью платформы Microsoft Teams можно существенно упростить создание и распространение заданий безбумажным способом, а также адаптировать процесс обмена файлами между преподавателем и студентом. В процессе изложения материала, преподаватель имеет возможность отвечать на вопросы студентов, как в чате, так и непосредственно с помощью видео-и аудиотрансляций. Преподаватель имеет постоянный зрительный контакт со студентами, что важно при обучении иностранному языку, даже если оно проходит дистанционно, так как ведущим компонентом содержания дисциплины «Иностранный язык» является обучение всем видам речевой деятельности для формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов.

Одно из самых важных преимуществ Microsoft Teams состоит в том, что эта платформа сочетает в себе основные нужные сервисы

для обучения иностранному языку, что позволяет преподавателю и обучающемуся эффективно взаимодействовать онлайн.

Календарь – сервис для планирования встреч, событий и дел. Он позволяет задавать время встречи, создавать повторяющиеся мероприятия, устанавливать напоминания, а также приглашать участников (студентов) для выполнения заданий.

Команды – виртуальные классы, которые создает преподаватель и куда приглашает студентов для совместной работы, предоставляя студентам доступ к необходимым учебным материалам, который он загружает или прикрепляет в виде файлов, ссылок или заданий.

Используя встроенную функцию «Задания» в Microsoft Teams, преподаватель может назначать на обозначенное время и проверять индивидуальные и групповые задания, а также следить за успеваемостью каждого студента, оставляя комментарий к выполненному заданию.

С перемещением занятий в онлайн-пространство, доступ к настоящей доске утратился, но, благодаря приложению, есть возможность использовать интерактивную онлайн-доску. Данная функция встроена в приложение, и позволяет легко переключаться между демонстрацией экрана и доской, помогая доходчиво объяснять материал студентам.

На платформе предусмотрен и встроенный чат, существенно облегчающий работу преподавателя. Здесь студент может задать вопрос и сюда же он может предоставить работу для оценки преподавателем. Благодаря чату есть возможность писать каждому в отдельности сообщения или общаться со всеми участниками одновременно. Мобильные приложения, доступные для устройств iOS и Android, позволяют пользователям делать фотографии и прикреплять их к заданиям, обмениваться файлами из других приложений и получать доступ к информации в автономном режиме.

По ссылке, представленной преподавателем, студенты могут переходить к другим онлайн сервисам, одним из таких являются Quizlet и Microsoft Forms.

Quizlet – это онлайн-инструмент, с помощью которого преподаватель предлагает студентам освоить необходимую лексику по заданной теме, используя флеш-карты. Карточки преподаватель может найти в базе данных или создать свой собственный интерактивный материал, добавив к ним картинки и аудиофайлы. Приложение позволяет прослушивать произношение слов на иностранном языке

или записывать собственные аудиофайлы для озвучивания карточек. Студентам нужно только перейти по ссылке и выполнить упражнения на запоминание этого материала. В режиме заучивания студент может создать свой индивидуальный план обучения, основанный на овладении материалом данного модуля, одновременно отслеживая свои успехи в обучении.

Microsoft Forms – онлайн приложение, с помощью которого преподаватель может создавать тесты для контроля знаний по той или иной теме. Благодаря этому приложению преподаватель может быстро оценить успехи обучающихся и организовать обратную связь в режиме реального времени с помощью тестов, которые он сам создает и назначает своей группе. Преподаватель может создавать тесты с вопросами, на которые требуется обязательный ответ, добавлять комментарий или пояснения, а также показывать оценки и отзыв после завершения теста, что позволяет сделать учебный процесс более интерактивным.

Microsoft Teams – современный инструмент для организации дистанционного обучения, который позволяет в режиме реального времени обеспечить доступ ко всем электронным материалам и заданиям, даже если обучающийся отсутствовал на занятии. Кроме того, данная платформа предоставляет возможность обмениваться всеми необходимыми учебными материалами, делая весь процесс обучения иностранному языку более интересным, мобильным и интерактивным, что очень важно в современной методике обучения.

Таким образом, предлагаемый подход к организации обучения иностранному языку с использованием онлайн-платформы Microsoft Teams не только продолжает ранее сложившиеся традиции обучения иностранному языку с использованием технических средств, но и расширяет их за счет использования принципиально новых возможностей платформы, дополняя и совершенствуя методический материал, настроенный не только на работу в аудитории, но и на работу по новым технологиям, в режиме онлайн.

Список использованных источников

1. Сорокина, Л.Н. Дистанционное обучение: настоящее и будущее / Л.Н Сорокина // Столыпинский вестник. – 2020. – № 2. – С. 415.

2. Нуреев, Бурат. Будущее образования в онлайне: как поменяются лекции, студенты и педагоги [Электронный ресурс] / Б. Нуреев – Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/education/>. – Дата доступа: 13.03.2021.

УДК 378.147

ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ УДАЛЕННЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Суханова С. Г., к.п.н., доцент

*Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций
и информатики» Хабаровск, Российская Федерация*

Аннотация:

В статье рассмотрена практика проведения лекций по высшей математике со студентами заочного обучения. Указаны технические характеристики оборудования и описано программное обеспечение для проведения трансляций, дан анализ преимуществ и недостатков разных форм проведения видеолекций.

Система высшего образования во всем мире впервые получила значительный вызов, связанный с распространением новой коронавирусной инфекции, введение практически повсеместно локдауна и самоизоляции. Преподаватели высшей школы были вынуждены в ограниченные сроки осваивать дистанционные методики ведения занятий, работы с аудиториями и проверки знаний студентов.

Переход на дистанционное обучение в России произошел практически одномоментно и требовал оперативного решения ряда методических и технических задач. В Хабаровском институте инфокоммуникаций (ХИИК СибГУТИ) для проведения удаленных занятий использовались бесплатные платформы такие как «Zoom Meetings», видеохостинг «YouTube», «Skype», «Free Conference», «TrueConf Online» и другие .

Опишем опыт проведения лекционных занятий по математике со студентами заочного обучения. В качестве формы занятий была выбрана трансляция (стриминг). При проведении данных занятий было решено использовать программное обеспечение OBS studio для