

УДК 378.147

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОГНИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Кузьмич В.В., Шункевич В.О., Остапенко И.В.

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Анализ опыта использования дистанционного обучения на кафедре «Промышленный дизайн и упаковка» БНТУ показал, что наиболее серьезной проблемой, которую необходимо решить является подготовка кадров преподавателей. Именно подготовленность педагогов продолжить работу сразу при переходе на дистанционные занятия, позволяет учебному процессу не останавливаться и не превращаться в подобие учебы.

Процесс образования – это процесс последовательного изменения отношений студента и преподавателя с когнитивной образовательной средой, которая может быть представлена в виде технологий когнитивной визуализации. Поэтому особое значение приобретает использование когнитивных технологий визуализации учебной информации при дистанционном обучении. Уровень подготовки преподавателя к занятиям для дистанционного обучения должен всегда быть выше по сравнению с подготовкой по традиционному методу обучения. Преподаватели должны иметь высокий уровень владения различными технологиями когнитивной визуализации учебной информации. В настоящее время в развитых странах используются более сотни методов визуального структурирования. На кафедре «Промышленный дизайн и упаковка», БНТУ изданы учебное пособие и монография по когнитивным технологиям визуализации, которые

используются преподавателями кафедры и позволяют повышать эффективность дистанционного обучения.

Сегодня в ряде стран проводится широкомасштабное внедрение технологий когнитивной визуализации в образование. Следовательно, необходимо опираться на опыт стран, которые получили результаты, подтверждающие эффективность использования технологий когнитивной визуализации в учебном процессе, чтобы повысить уровень образования в нашей стране.

УДК 378.147

## **КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Кузьмич В.В., Микульчик С.Ю., Мильто П.В.

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Когнитивная образовательная технология – общепедагогическая предметно независимая индивидуально ориентированная образовательная технология, обеспечивающая понимание окружающего мира способом формирования системы когнитивных схем, необходимых для успешной адаптации к жизни в современном информационном обществе.

Отличие когнитивного подхода заключается в том, что данные процессы рассматриваются как составляющие общего процесса информационного обмена между человеком и средой. При изучении восприятия исследуются процессы обнаружения информации в воспринимаемых сигналах внешней среды.

Внимание рассматривается как этап переработки информации, на котором происходит сопоставление новейших сведений с информацией,