

Косточко Р.А., Жоголь Н. Н. **Культура информационных технологий**

В жизни современного человека информационные технологии заняли твердую позицию и продолжают её укреплять. Поэтому возникает очень важный вопрос о жизненных установках и ценностях личности, который ставится учеными при изучении информационной культуры. В своей работе я хочу рассмотреть моральное, техническое и юридическое содержание правил здоровой жизни в обществе будущего, в обществе, где преобладают информационные технологии. Иллюстрацией того, что мы движемся в этом направлении, служит, например, то, что всё больше предприятий отказываются от ручного труда на своих производствах; образование становится удаленным и тесно связано с использованием коммуникационных и информационных технологий; современное автомобилестроение двигается по пути создания беспилотных, экологически чистых автомобилей. То, что 20 лет назад казалось невозможным, сейчас уже становится реальностью.

Информационная культура позволяет человеку чувствовать себя комфортно в жизненном пространстве, предоставляет новые возможности для обнаружения скрытых творческих способностей. Она проявляется во многих аспектах. Например, в умении пользоваться кибернетическими орудиями труда, для этого нужно иметь хотя бы минимальные представления об этом. Очень важны навыки работать с информацией, извлекать нужную информацию из электронных источников и правильно её применять. Требуется обладать развитым критическим и аналитическим мышлением. Интернет – место, где хранится информация обо всем, что есть в нашем мире. Много пустой, бесполезной, а иногда даже опасной информации. Человек должен избирательно подходить к тому, что он потребляет, уметь анализировать, мыслить критически, искать, определять фейки, об-

ладать основами эргономической и информационной безопасности, хорошо владеть правовыми актами, обеспечивающими информационные процессы. Это технические навыки, которым нас никто не учил по причине того, что технологический процесс намного опережает моральный. В связи с тем, что мир не стоит на месте, образование тоже не должно стоять на своем привычном месте. От фразы «образование на всю жизнь» следует постепенно отходить, ведь технологическое развитие ускоряется с каждым годом. В конечном итоге можно прийти к тому, что за время получения образования по привычной программе – знания, которые получает человек уже будут не актуальны. Целесообразно сменить девиз на «образование в течении всей жизни».

Использование информационных технологий в целом меняет систему образования. Улучшается адаптивность человека к новой информации, ускоряется процесс обучения и появляются возможности охватить больше изучаемого материала за отведенное на занятие время. В систему образования Республики Беларусь с каждым годом внедряется всё больше технологий. Презентации на занятии уже стали обыденностью, они улучшают восприятие студентами материала, а их создание позволяет обучающимся освоить навыки графического представления своих проектов.

Радует, что в последнее время общество стало больше интересоваться темами программирования, психологии, искусственного интеллекта, нейросетей. Людям всё же удается находить полезные материалы из всего того хлама, что хранится в интернете. Самый эффективный способ действительно познать информационные технологии – это всё делать самостоятельно в плане развития. Находить материалы, учителей, единомышленников, составлять свой индивидуальный план обучения и анализировать себя.

Интернет и информационные технологии дали каждому человеку шанс на безграничное развитие. В любой момент человек может найти интересующую его информацию. Люди 50 лет назад мечтали о таких технологиях, а мы сейчас считаем это обыденностью. Во время работы с информацией из интернета следует убирать все посторонние задачи, выделять на одну задачу определенное время и сосредотачиваться только на ней.

Социальные сети и новостные сайты таковы, что человеку постоянно хочется оставаться в них, бесконечно листать новости. Это прямой путь к информационной деградации – мы начинаем воспринимать информацию маленькими кусками, и каждый такой кусочек приносит нам дофаминовое счастье. Человек такое существо, которое привыкает ко всему и нуждается в постоянной подпитке своих рецепторов социальными сетями. Это плохо, множество исследований давно говорит, что с приходом социальных сетей человек стал глупее и наивнее.

Способность к многочасовой концентрации на одной вещи – навык, который в нашу информационную эпоху ценится все больше. Но именно он нужен для интеллектуального, творческого и духовного прорыва личности. Будущее за теми, кто выработает иммунитет к технологическим ловушкам внимания.

Как уже говорилось ранее, мы живем в эпоху интернета. Любую информацию можно найти в считанные минуты. Наблюдать это можно каждый день, о любом событии, которое происходит даже на другом континенте, можно узнать буквально через несколько минут, если задаться такой целью. В любой момент можно поговорить со своим другом, который находится за сотни километров от вас и даже увидеть его.

Мы уже привыкли воспринимать все, что происходит в технологическом мире, как нечто привычное, как должное. Если завтра появятся роботы, которые будут способны к аналитическому мышлению и поддержа-

нию разговора с человеком – никого это особо не удивит (резонанс буквально на несколько недель).

Это происходит потому, что технологический прогресс стал настолько сложным и стремительным, что банально перестал быть чем-то сверхъестественным. Его остановить уже невозможно, постепенно человечество переходит на иную стадию развития. Существует термин «технологическая сингулярность» – простыми словами можно сказать, что это неуправляемый процесс развития технологий. Уже невозможно спорить с тем, что технологическая сингулярность постепенно наступает.

Углубившись, уже сейчас можно заметить, что происходят процессы симбиоза человека и машины, посредством искусственного интеллекта и машинного обучения. Подводя итог можно сказать, что информационные технологии развиваются с огромной скоростью. Следует обеспечить адаптацию образования к ним, сделать акцент на фундаментальных аспектах информационной культуры человека. Наука расширяет кругозор, углубляет знания, интересы. Технологии открывают доступ каждому человеку к изучению любой науки.

В образовательном процессе требуется повсеместно внедрять новинки технологических разработок. Требуется развивать и осваивать информационную культуру, чтобы ограничивать потребление студентами информации, не имеющей интеллектуальной ценности. Общество, традиции которого построены на самоотравлении, не имеет будущего. Мы вполне можем строить нашу жизнь и наш мир на других ценностях, на ценностях созидания, саморазвития и трудолюбия.

Литература

1. Лойко, А.И. Индустрия 4.0 и новая социальность / А.И. Лойко. – Минск: БНТУ, 2020 – 172 с.