

ВЛИЯНИЕ ГЛОБОЛИЗАЦИИ НА ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

Комиссарова Е.И., Харитонович С.А.

Белорусский национальный технический университет

Аннотация: актуальность темы, отраженной в статье, обусловлена особым значением экономики знаний в качестве драйвера обгоняющей модернизации национальной экономики. Ускоренная модернизация национальной экономики на постиндустриальных принципах невозможна без межотраслевой синергии и развития локальных точек роста, где основными факторами роста будут выступать образование, наука и как следствие доминирование наукоемких производств и услуг.

Ключевые слова: экономика знаний, развитие экономики, глобализация, инвестиции в знания, конкурентоспособность национальной экономики.

INFLUENCE OF GLOBALIZATION ON THE DEVELOPMENT PROSPECTS OF NATIONAL INSTITUTIONS OF THE ECONOMY OF KNOWLEDGE

Komissarova E.I., Kharitonovich S.A.

Belarusian National Technical University

Abstract: the relevance of the topic reflected in the article is due to the special importance of the knowledge economy as a driver of the overtaking modernization of the national economy. Accelerated modernization of the national economy based on post-industrial principles is impossible without intersectoral synergy and the development of local growth points, where the main factors of growth will be education, science and, as a consequence, the dominance of high-tech industries and services.

Keywords: knowledge economy, economic development, globalization, investment in knowledge, competitiveness of the national economy.

Конец XX – начало XXI в. отмечается процессами глобализации социальных и экономических институтов, значительными масштабами и темпами инновационного развития, которые и определяют основные направления развития современного общества. Главным источником развития стран являются передовые знания и полученные на их основе инжиниринговые решения, экспортируемые на внешние рынки.

Таким образом, экономика знаний в условиях опережающего экономического развития является ключевым фактором обеспечения конкурентных преимуществ страны.

Ученые-экономисты в своих исследованиях акцентируют внимание на том, что самым перспективным направлением инвестирования являются знаниеёмкие отрасли. Поэтому в условиях опережающей экономической модели развития страны и усиления глобализационных процессов проблема инвестирования в знания и эффективное его использование становится все более актуальной.

Глобальные исследования по уровню инновационного развития стран осуществляются с 2007 года. В рамках совместного проекта Международной бизнес школы ZNSEAD, Корнельского университета (Cornell University) и Всемирной организации интеллектуальной собственности (World Intellectual Property Organization, WIPO), где определяется Глобальный индекс инноваций, представляющий собой комплекс показателей, характеризующих уровень инновационного развития стран мира разного уровня экономического развития. Методика расчета включает 82 переменных показателя, сгруппированные по двум направлениям (расчет индекса определяется как взвешенная сумма оценок двух групп показателей – от 0 до 100 баллов).

Как показывает международный опыт, лидирующие позиции по уровню развития экономики и качества жизни занимают страны, политика которых сосредоточена на

значительных объемах инвестиций в образование и знания. Стратегическими ориентирами развития развивающихся стран должны быть интеллектуализация и развитие творческой составляющей, повышение уровня и качества образования. Все это является фундаментом развития экономики знаний.

С нашей точки зрения, в современных условиях формируется новая глобализационная инновационная форма экономических отношений – это интеграция интеллекта творческого человека с высоким уровнем профессионализма в мировое пространство, которое за счет компетентностных возможностей способна к самосовершенствованию и саморазвитию, соответствует требованиям глобализации, создает безграничные ценности интеллектуальным трудом, рыночная стоимость которых увеличивается и приносит перманентный доход. Для эффективного развития национальной экономики знаний государство должно, в первую очередь, быть конкурентным в области образования, науки, повышать уровень благосостояния и качества жизни населения, создавать условия для роста его духовно-интеллектуального потенциала.

Список использованных источников:

1. Беккер, Г.С. Человеческое поведение: экономический подход / Г.С.Беккер; пер. с англ., сост., науч. ред., послесл. Р.И. Капелюшников. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 672 с.
2. Кендрик, Дж. Совокупный капитал США и его формирование / Дж. Кендрик; общ. ред. и редисл. А.И. Анчишкина. – М.: Прогресс, 1978. – 275 с.
3. Макконел, К.Р. Экономикс: В 2 т. / пер. с англ. / К.Р. Макконел, С.А. Брю. – Баку: Азербайджан, 1992. – Т. 1. – 399 с.
4. Доклад о человеческом развитии 2020 http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2020_overview_russian.pdf
5. О состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2019 года: аналитический подход / [С. С. Щербаков и др. – Минск: Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы, 2020. – 395 с.
6. Данильченко, А.В., Харитонович, С.А. Методология оценки уровня развития ядра экономики знаний в условиях модернизации белорусской экономики / А.В. Данильченко, С.А. Харитонович // Международная и межрегиональная интеграция в условиях пандемии / VIII Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием 25 июня 2020 года. / [редкол.: С.И. Ашмарина, А.В. Павлова (отв. ред.) и др.]. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон.ун-та, 2020. – С. 52–58.