

Военная педагогика и психология в годы Великой Отечественной войны

Кобзаренко А.В.

Белорусский национальный технический университет

Военная психология и педагогика – это специфический компонент теории и практики военного дела.

К началу Великой Отечественной войны военной психологией и педагогией был обоснован целый ряд фундаментальных теоретических положений и практических рекомендаций. Их реализация способствовала повышению боеспособности частей и подразделений, действенность которых подтвердила практика войны.

Великая Отечественная война не только повысила значимость ранее разрабатываемых психолого-педагогических положений, но и выдвинула перед военной психологией и педагогией много сложных и ответственных проблем, связанных с потребностями фронта, которые необходимо было разрешать в короткие сроки.

Значительно расширилась и усложнилась сфера применения данных этой науки. Возникающие военно-психологические и военно-педагогические проблемы в большинстве случаев оперативно разрешались при разработке директивных документов по организации боевых действий и руководству ими, по содержанию, организации, методике боевой и политической подготовки, а также в повседневной боевой и учебно-воспитательной практике командиров и политработников.

На протяжении всей войны воспитательная работа с личным составом включала в себя элементы психологической подготовки.

В годы Великой Отечественной войны боевая учеба воинов была не только важнейшей сферой применения военной психологии, но и значительным фактором их дальнейшего развития.

Весь процесс подготовки личного состава проводился в соответствии с требованиями принципа «учить войска тому, что необходимо на войне».

Обучение воинов в учебных, запасных и резервных частях проводилось в тесной связи с формированием у них высоких морально-боевых качеств и психологической устойчивости. В действующей армии обучение личного состава было подчинено непосредственным боевым действиям.

Решая различные задачи прикладного характера, военная психология и педагогика развивались в годы войны по многим направлениям.

Опыт Великой Отечественной войны показал, что все офицеры должны иметь высокую психолого-педагогическую подготовку и целеустремленно готовить себя к учебно-воспитательной деятельности в условиях войны.