

К вопросу об адресном проектировании жилого интерьера

Агранович-Пономарева Е.С., Жарновецка Я.С.*, Мазаник А.В.
Политехника Белостокска, Белосток*
Белорусский национальный технический университет

В период с 2004 по 2008 г.г. в рамках договора о сотрудничестве между архитектурными факультетами Политехники Белостокской и Белорусского национального технического университета выполнялась совместная научная работа. Результатом совместной работы стала монография «Ребенок в мире взрослых. Создание интерьера с учетом психологических особенностей человека» (Rozprawy Naukowe Nr 16: OWPB, Bialystok, 2009).

Книга содержит результаты исследований и справочный материал: таблицы с примерами интерьеров, раскрывающих характеристики комфортности архитектурной среды для представителей разных типов восприятия, хромотипов, темпераментов и для людей с разными типами ограничения возможностей; анкеты для определения психотипов; антропометрические показатели детей и молодежи; примеры оборудования и устройств для реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.

Результаты исследования позволили построить и внедрить в учебный процесс обеих школ две программы по проектированию интерьеров: комнаты студенческого общежития и квартиры с учетом психологических особенностей потребителей. Рабочие программы были построены по двухступенчатой системе и включали блоки предпроектного анализа и проектных материалов. Блок предпроектного анализа строится на использовании методики определения психотипов для создания эскиза «идеального» интерьера персональной комнаты. Затем проводится анализ интерьера для выявления использованных метапрограмм, эргономической обоснованности решения, предпочтений к цвету, примененным геометрическим формам и т.п. Проектный блок включает построение функциональной программы и формирование интерьера.

Продолженная работа показала, что сотрудничество между вузами сопредельных государств способно принести пользу как науке, так и образованию, проверить методику, сравнить результаты, наметить пути дальнейших исследований. Результаты работы предполагают использовать в учебном процессе и дальнейших исследованиях по названной теме – договор о совместной работе преподавателей архитектурных школ Белостока и Минска пролонгирован на 2010-2012 г.г.