

О роли компьютерной графики на начальном этапе изучения разделов инженерной графики

Зелёный П.В.

Белорусский национальный технический университет

Времени, отводимого учебными планами на изучение инженерной графики как дисциплины, едва хватает на поддержание приемлемого уровня подготовки и поэтому оно должно использоваться с высокой степенью рациональности. Тем более, с особой тщательностью надо относиться к расширению содержания дисциплины в пределах тех же, неоднократно сокращённых, учебных часов. Это расширение в последнее время имеет место и в связи с компьютерной графикой. Конечно, необходимо соответствовать требованиям времени и использовать в учебном процессе возможности компьютерной графики, но в тесной связи с изучением традиционного материала всех её разделов. При этом не должно преобладать, как конечная цель, преподавание за счет исконных учебных часов инженерной графики возможностей одной из многочисленных графических программ.

Компьютерная графика должна, прежде всего, рассматриваться как средство для более интенсивного изучения основ самой графической дисциплины. Бесспорно, прежде всего, должны широко использоваться в учебном процессе те демонстрационные возможности, которые предоставляет 3-D моделирование, чтобы ускорить усвояемость изучаемого материала, и уж за счет этого экономить учебное время на изучение самой компьютерной графики, если оно не предусмотрено учебными планами. В сложившихся условиях дефицита учебного времени изучение компьютерной графики без ущерба дисциплине реально видится как самостоятельное, но управляемое преподавателем

Этому способствует и то, что современные версии графических программ все в большей степени предрасполагаются разработчиками к такому изучению на начальных этапах – этапах ознакомления с их основными возможностями, вполне достаточными при изучении правил образования чертежа, его оформления в соответствии со стандартами.

Профессиональное изучение той или иной графической программы, конечно же, должно иметь место, но позже, на этапе подготовки по специальности, что и предусматривается учебными планами. Важно, что на этом этапе уже известно, какая графическая программа положена спецкафедрой в основу дальнейшей компьютерной графической подготовки и изучения САПР по избранной студентом специальности.