

УДК 51(077)

Об учебно-методическом пособии по теме «Определенный интеграл»

Ерошевская В.И., Ерошевская Е.Л.

Белорусский национальный технический университет.

В вузе основной формой теоретического обучения является лекция, которая отличается компактностью, выразительностью, имеет отчетливую стройность.

Для закрепления теоретических положений на практических занятиях целесообразно убедиться, что теория студентами изучена.

Нами составлено учебно-методическое пособие, которое посвящено такому важному разделу математики, как «Определенный интеграл». Эта тема является достаточно сложной для изучения студентами, как с теоретической, так и с практической точек зрения.

Пособие содержит теоретический материал, оно содержит, в том числе и материал, посвященный приложению «Определенного интеграла» к решению задач математики и механики. Теоретические выкладки снабжены примерами.

В учебно-методическом пособии имеется подборка заданий различных уровней сложности для каждого практического занятия, так как наша задача состоит в том, чтобы поднять уровень образованности студентов, активизировать их познавательную деятельность в зависимости от способностей и склонностей.

В соответствии с учебным планом и рабочей программой по курсу математики подборка задач разбита на 6 частей.

Наборы задач для внеаудиторных заданий снабжены ответами. А также приведен дидактический материал (30 вариантов) для самостоятельной проверки усвоения студентами темы «Определенный интеграл».

Пособие рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по образованию в области горнодобывающей промышленности.

Литература

1. Ерошевская, В.И., Ерошевская, Е.Л. Определенный интеграл. Учебно-методическое пособие. – Минск, БНТУ 2011. 118 с.

УДК 51(077)

**К вопросу об изучении темы «Статистика»
на факультете горного дела и экологии**

Ерошевская В.И., Ерошевская Е.Л., Минченкова Л.П.

Белорусский национальный технический университет

Основной задачей преподавателя высшей школы является не только передача информации студентам, но и обучение студентов методам самостоятельной работы.