

## Измерения индивидуальной динамики достижений учащихся

Воронова Н.П., Костюкевич Е.К.  
Белорусский национальный технический университет

Создание системы оценки качества образования остается одной из самых актуальных для всей системы образования Республики Беларусь.

Институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования Белорусского национального технического университета при содействии отделов образования рай(гор)исполкомов организует и проводит диагностическое тестирование учащихся общеобразовательных учреждений.

Как известно, диагностическое тестирование используется для измерения индивидуальной динамики достижений учащихся по основным предметам. В основу диагностического тестирования положена уровневая модель мышления и понимания, а акцент ставится на индивидуальное продвижение ученика относительно его собственного уровня.

Основными целями предметного диагностического тестирования являются:

- адаптация учащихся к централизованному тестированию;
- ориентация учащихся в выборе будущей профессии.

Предметное тестирование организуется 2 раза в год в 5-10 классах по русскому, белорусскому и английскому языкам, математике, физике, и предметам, выбираемым учреждением образования с учетом образовательных запросов учащихся.

Высококвалифицированными специалистами Белорусского национального технического университета разрабатываются тестовые материалы в соответствии с учебными программами.

В результате организации и проведения диагностического тестирования:

- учащиеся получают возможность 2 раза раз в год проверять уровень своих знаний в выбранных общеобразовательных предметах, получать навыки работы с бланками и тестовыми материалами, почувствовать себя «как на настоящем ЦТ»;
- родители получают независимую объективную оценку знаний, которая является важным способом понять степень подготовленности их детей;
- руководители образовательных учреждений и учителя получают возможность на основании независимой оценки знаний учащихся провести анализ своей работы, увидеть слабые стороны, недостаточно изученные темы или разделы школьного курса и откорректировать свои действия.