

Периферическое зрение как фактор концентрации внимания и ориентации в двигательном пространстве и его стимуляция в условиях игровой деятельности студентов-футболистов БНТУ

Масловский О.Е., Кривицкая Л.Э., Кузьмицкая Е.А.
Белорусский национальный технический университет

Целью работы является научное и экспериментальное обоснование периферического зрения как фактора концентрации внимания, ориентации в двигательном пространстве и положительного переноса «тренированности» на основной двигательный навык в мини-футболе с привлечением сбивающих факторов.

Результаты исследования. Было проведено исследование с 25 студентами-футболистами. Задание заключалось в следующем: участники лабораторного эксперимента по команде преподавателя выполняли «пенальти» в нижний угол футбольных ворот. В момент удара по мячу помощник, стоящий в правой стороне ворот, показывал произвольную цифру (на секунду). Эту цифру должен был запомнить студент. Обязательным условием было – попадание точно в нижний левый угол ворот, отмеченного белым цветом 1,5-метровым коридором от боковой стойки. В случае непопадания, попытка повторялась. Из 25 участников лишь 17 студентов (64%) неправильно назвали цифры, что свидетельствовало о низком уровне концентрации внимания и ориентации в двигательном пространстве с помощью периферического зрения. Следующим этапом было включение тренировочных упражнений по освоению периферического зрения в аналогичных условиях эксперимента (20 минут в каждом занятии) в течение 3-х недель (3 раза в неделю). Кроме того, преподавателем была дана установка студентам – по возможности тренировать «идеомоторный» вариант запоминания цифр с переходом от центрально зрения к периферическому зрению ежедневно (также по 20 минут) в домашних условиях.

В результате эксперимента из 25 участников 20 студентов (80%) правильно назвали цифры, что свидетельствовало о существенном повышении уровня концентрации внимания и ориентации в двигательном пространстве с помощью «тренинга» периферического зрения. По мнению преподавателя это положительно отразилось на игровой практике студентов, связанной с ударами по воротам.

Заключение. Была доказана «управляющая» роль периферического зрения как фактора концентрации внимания, ориентации в двигательном пространстве и стимуляции приёмов в условиях игровой деятельности студентов БНТУ специализирующихся в мини-футболе.