Методические аспекты самостоятельной работы студентов-заочников по инженерной графике

Корытко Л.С., Кравченко М.В. Белорусский национальный технический университет

Дисциплина «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика» составляет основу высшего технического образования, является базовым учебным циклом обучения инженеров. Важную роль в подготовке специалиста в процессе обучения на заочном отделении играет самостоятельная работа, т.к. в силу специфики заочного обучения большая часть учебного материала изучается студентами-заочниками самостоятельно.

Особое значение имеет организация и проведение первой учебной сессии, во время которой студенты знакомятся с учебным планом получают первое представление о содержании образования по избранной ими специальности и о специфике заочного обучения. На первой установочной лекции первокурсников знакомят с существующей системой контрольных работ, предусмотренных учебным планом, с требованиями предъявляемыми к ним, указывают на их значение и важность своевременного представления, обучают, как правильно слушать и записывать лекции, оформлять графические работы, называют авторов учебников и учебных пособий по инженерной графике.

Большое значение в самостоятельной работе студентов-заочников литература научно-методическая И ee индивидуализация: приближение содержания и форм учебного процесса к профессии частности задания по начертательной геометрии и инженерной графике подбираются и разрабатываются в соответствии со специальностью студента. Для них изданы: необходимые учебнопособия учебно-методическая метолические документация; изучению отдельных методические указания к разделов «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика»; методические указания к проведению практических занятий; стенды с образцами выполненных контрольных работ.

Межсессионный период в системе заочного обучения значителен по времени и по объему программного материала. Поэтому здесь студентамизаочниками самостоятельно и при еженедельных консультациях преподавателей кафедры выполняются контрольные работы, которые включают в себя несколько функций: носят обучающий характер; вырабатывают навыки углубленной работы над отдельными темами; умение пользоваться первоисточниками, научной и учебной литературой.