

Деловая игра как способ реализации элементов профессиональной деятельности на занятиях по инженерной графике

Чумакова О.И., Минчукова М.Е.

Белорусский национальный технический университет

Эффективность работы любой организации зависит в первую очередь от качества решений, принимаемых руководителями. Быстрое принятие решения – это сложный творческий процесс, требующий большого объема специальных знаний, умения и навыков в определенной сфере деятельности. На первый план выдвигаются такие качества специалиста, как профессиональные мобильность, самостоятельность, компетентность, которые формируются в процессе обучения. В современном мире развитие и мышление студентов меняются в соответствии с развивающимися технологиями, также и преподаватели должны менять подход к процессу обучения инженерной графике, чтобы сохранять качество и уровень образовательных услуг. Решение этой проблемы – стремление к повышению педагогического мастерства всех преподавателей вуза на основе поиска новых, более эффективных методов обучения, переходить на интерактивные методы организации учебно-познавательной деятельности.

Один из эффективных способов повышения качества обучения графическим дисциплинам может быть вовлечение студентов в занимательные деловые игры. Это вырабатывает позитивное отношение со стороны студентов, обеспечивая освоение теоретических положений и овладение практическим использованием материала. В основе проекта деловых игр заложена концепция изучения профессионального графического языка с будущей профессиональной деятельностью. Любые игры и, как следствие, «деловые» работают на следующих принципах:

- принцип сотрудничества;
- принцип коллективизма;
- принцип ролевого участия;
- принцип ответственности.

В ходе проведения игры студенты выполняют чертежи деталей по заданию и проводят проверку задания на правильность. Во время игры обсуждаются и решаются спорные вопросы. Таким образом, обучение по методу «деловая игра» воспитывает чувство коллективизма, формирует любознательность, выдержку, изобретательность, расширяет знания предмета.

«Деловая игра» сохраняет содержание, но меняет подход к изучению графической дисциплины.