

## ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА

Клеенков В.А. – студент,  
Научный руководитель – Манцера Т.Ф., к.э.н., доцент,  
зав. кафедрой экономики и организации энергетики,  
Белорусский национальный технический университет  
г. Минск, Республика Беларусь

Сегодняшняя система высшей школы в Республике Беларусь качественно перешла на совершенно новую ступень своего развития. Повышение конкурентоспособности является приоритетной задачей любой отрасли, и образование не исключение. В современных условиях вузы Республики Беларусь выступают как субъекты рыночной экономики, предоставляя образовательные услуги на развивающемся рынке учреждений образования. Сегодня все большую актуальность приобретает конкуренция между высшими учебными заведениями. Перечень критериев, используемых для оценки конкурентного потенциала вуза, с целью систематизации можно разбить на пять групп (рис. 1).

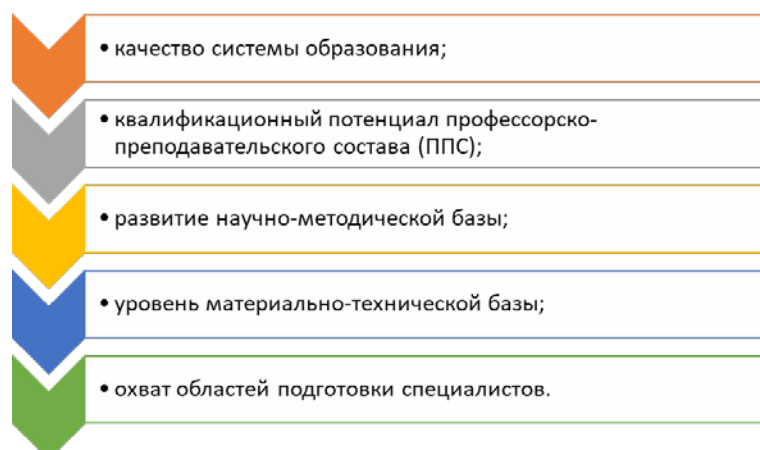


Рисунок 1 – Система оценки конкурентного потенциала ВУЗа

Стремительно развивающийся мир требует новых решений во всех областях, на сегодняшний день внедрение цифровых и информационных технологий неотъемлемой частью прогресса. Инфраструктура Образование 3.0. соответствует всем требованиям, которые включают в себя привлечение современного программного обеспечения, новых методов образовательной деятельности и внедрения цифровых технологий в обучении.

### Список литературы

1. Фасхиев, Х.А. Оценка конкурентного потенциала и конкурентоспособности высшего учебного заведения [Электронный ресурс] / Х.А. Фасхиев, И.М. Гараев. – Режим доступа: <http://ineka.ru/scitech/>.