

используется вычислительная и микропроцессорная техника, средства отображения информации. На самолетах Ту-204, Ту-234 и вместо стрелочных указателей используются электронные дисплеи. Например, на самолете CRJ-100 функционирует 64 микропроцессора и центральная БЦВМ. Эта тенденция и в дальнейшем будет сохраняться, и электроника повсеместно расширит свое применение в авиационной технике.

УДК 621.316.925

Использование кодекса Республики Беларусь об образовании в организации учебного процесса на энергетическом факультете

Силюк С.М.

Белорусский национальный технический университет

С 1 сентября 2011 года вступил в силу Кодекс Республики Беларусь об образовании, который заложил основы стратегии инновационного развития национальной системы образования. Кодекс – свод документов об образовании, принятых в Республике. Его правовые нормы направлены на повышение качества образования на всех ступенях. В кодексе окончательно закреплены две ступени высшего образования: подготовка дипломированных специалистов и магистратура. При получении профессионального образования обязательным является заключение договора об оказании образовательных услуг, причем договоры заключают все студенты: и платные, и бюджетники. Изменено содержание магистратуры. На этой ступени обеспечивается либо углубленная подготовка специалиста (практико-ориентированная магистратура), либо формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра. Кодекс помог разрешить ряд проблем, возникающих у студентов в части прекращения образовательных отношений, восстановления в число студентов для продолжения обучения.

В нем четко обозначены причины, по которым прекращаются образовательные отношения, а также права лиц, отчисленных из учреждения образования, имеющих право на восстановление для получения образования. В частности, восстановление в вузе для получения образования возможно для лиц, прошедших текущую аттестацию за первое полугодие (семестр) при освоении содержания образовательных программ. Конкретное звучание получила в кодексе тема распределения выпускников, начиная от момента получения направления на работу до трудоустройства на первом рабочем месте, рассмотренная в Постановлениях Совета Министров Республики Беларусь от 22.06.2011 № 821 «О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подго-

товки специалистов, рабочих, служащих» и от 19.07.2011 № 972 «О некоторых вопросах формирования заказа на подготовку кадров» («Положение о базовой организации учреждения образования»), которые подробно регламентируют вопросы распределения, перераспределения молодых специалистов, а также возврата денежных средств в случае неявки или не отработки. Все эти новшества успешно используются в организации учебного процесса на энергетическом факультете, начиная с 2011-2012 учебного года.

УДК 621.3

АСУ производством и сбытом электроэнергии

Петруша Ю.С.

Белорусский национальный технический университет

Революционным направлением развития электроэнергетики Беларуси является переход на рыночные отношения при производстве, покупке и продаже электроэнергии. Важнейшим организационно-техническим инструментом формирования и управления рынка электроэнергии следует считать интегрированную АСУ производством и сбытом электроэнергии (АСУ ПСЭ), которая должна открыть возможность не только контроля процесса в реальном времени, ведение текущей документации отчетного характера но и управления развитием как ЭЭС, так и систем электроснабжения потребителей. Первыми аналогами подобных систем являются АСКУЭ, как подсистемы ОАСУ «Энергия» разрабатываемые в конце 80-х годов по заданию Минэнерго СССР.

АСКУЭ в Беларуси сегодня, утратив идеологическую стройность получила практическую реализацию почти во всех компонентах с учетом развития информационных технологий и государственной поддержки на организационно - финансовом уровне. Не хватает главного: элемента управления, изначально заложенного в АСКУЭ. Построение АСКУЭ Беларуси происходит снизу. Нет общей идеологии, осознания сложности, масштабности и сверх эффективности системы. При «доставании» действующих АСКУЭ новыми элементами для решения задач новой сложности возникнут банальные нестыковки протоколов обмена информации, несогласованность ресурсных возможностей отдельных функциональных структур, требующие переделок только что созданного.

Для трансформации разрозненных элементов АСКУЭ в АСУ ПСЭ необходимо:

- уделить должное внимание координации задач и элементов во всем их многообразии и заложить основы объединения АСКУЭ с действующей системой АСДУ;