

**Контроль знаний студентов методом тестирования**

Попова Ю.Б., Гончарик М.С.

Белорусский национальный технический университет

Тест является средством контроля знаний, умений, навыков и уровня развития обучаемых. Тесты представляют собой серию вопросов и заданий по проверяемой теме. Сегодня тесты широко используются в учебном процессе. Их можно разделить на 2 группы – традиционные и нетрадиционные тесты.

Традиционный тест обладает составом, целостностью и структурой. Он состоит из заданий, правил их применения, оценок за выполнение каждого задания и рекомендаций по интерпретации тестовых результатов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

К нетрадиционным тестам можно отнести интегративные (состоят из системы заданий, нацеленных на обобщенную итоговую диагностику подготовленности тестируемого) и адаптивные (представляют собой вариант автоматизированной системы тестирования, в которой заранее известны параметры трудности и дифференцирующей способности каждого задания).

Каждый тест включает в себя задания. В рамках основной классификации тестовые задания могут быть двух типов:

1. **Закрытого типа** (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов: множественный выбор - необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка; альтернативный выбор – необходимо ответить «да» или «нет»; установление соответствия - предлагается установить соответствие элементов двух списков; последовательности - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности).

2. **Открытого типа** (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: свободное изложение - испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ, и никакие ограничения на них в задании не накладываются; дополнение - испытуемый должен сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений, например, дополнить предложение).

Выбор типа и вида тестового задания определяется, прежде всего, целями, в соответствии с которыми проводится тестирование, характером материала, усвоение которого необходимо выявить, возрастными особенностями испытуемых, а также возможностями автоматизированных систем, с помощью которых оно проводится.