

**Модернизация программы тестирования знаний студентов
по дисциплине «Функциональное и логическое программирование»**

Ковальков А.Т., Ковалькова И.А.

Белорусский национальный технический университет

Практическое использование программы тестирования знаний студентов по дисциплине «Функциональное и логическое программирование» [1] выявило недостатки этой программы.

Сущность недостатков программы тестирования заключается в следующем: во время тестирования студент имел возможность путем прокрутки экрана просматривать варианты ответов на тестовые вопросы других студентов, проходивших тестирование ранее и получивших высокие оценки; результаты тестирования сохраняются в текстовом файле, который после его открытия можно отредактировать, изменив оценки тестирования; студент, получивший низкую оценку, мог из меню удалить файл результатов тестирования и повторять тестирование, пока не получит приемлемую оценку.

Для устранения указанных недостатков и с целью получения более объективной оценки по тестированию в новой версии программы предусмотрены следующие приемы: исходный текст программы студенту недоступен, а тестовая программа запускается через exe-файл; файлы базы тестовых вопросов и результатов тестирования получают атрибуты “скрытый” и “только для чтения”; при каждом запуске программы из базы тестовых вопросов выбираются случайным образом и в произвольном порядке только половина вопросов из всех, например, для теста №1 20 из 40, для теста №2 23 из 46 и т.д.; варианты возможных ответов на вопрос также при каждом запуске программы выводятся случайным образом; текстовый файл с результатами тестирования зашифровывается; по окончании сеанса тестирования происходит выход из программы и, таким образом, пропадает информация об истории тестирования; для удаления файла результатов тестирования и просмотра результатов тестирования требуется ввести пароль; студент не знает, на какие вопросы он ответил неверно.

Практическое использование разработанной тестовой системы в учебном процессе заставляет студентов работать с комплексом лекций, повышает продуктивность лабораторных занятий, способствует накоплению знаний к предстоящему экзамену по дисциплине.

1. Ковальков, А.Т. Тестирование знаний студентов по языку логического программирования Пролог / А.Т.Ковальков, И.А. Ковалькова // Наука – образованию, производству, экономике: материалы Девятой международной науч.-технич. конф. : в 4 т. / БНТУ – Минск, 2011. – Т. 1. - С. 178.